



I. OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

NAPOMENA: Neka polja u obrascima su označena simbolima ^{a, b, c, d}. Ta polja nisu obavezna za sve programe. Potrebno ih je ispuniti jedino ako se prijavljuje odgovarajući program prema polju *Vrsta programa* u Obrascu I – dio *Opće informacije*.

Polja koja nisu posebno označena su obavezna za sve.

Opće informacije	
Naziv programa	Razlikovni preddiplomski program Informatike
Nositelj programa	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Izvoditelj programa	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Vrsta programa	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje kreditnih bodova u akreditiranom studijskom programu c) Daljnje usavršavanje nakon stečenog akademskog naziva d) Obrazovanje za različite socijalne i radne aktivnosti ili osobni razvoj

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Omogućiti prvostupnicima srodnih preddiplomskih studija nastavak studija na jednom od diplomskih studija Informatike na Sveučilištu u Rijeci. Omogućiti cjeloživotno obrazovanje iz područja informatike zaposlenim osobama u sektoru informacijsko – komunikacijskih tehnologija.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru ^{a, b, c}

U javnom i privatnom sektoru postoji velika potreba za školovanim informatičarima.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo) ^{a, b, c}

Program je povezan s lokalnim gospodarstvom i školstvom jer se uglavnom svi diplomirani studenti zapošljavaju u prostoru lokalne zajednice: Grada Rijeke i Županije primorsko-goranske

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke) ^{a, b, c}

Prema istraživanju koje je provela tvrtka IDC [koja se bavi istraživanjem tržišta], tijekom idućih 4 godine očekuje se da sektor informacijske tehnologije postane vodeći po pitanju otvaranja novih radnih mjesta i da otvori čak 5.8 milijuna novih radnih mjesta." Informatički stručnjaci su već sada u samom vrhu najtraženijih zanimanja u gotovo svim istraživanjima tržišta rada u Hrvatskoj, a vrlo je slična situacija i drugdje.

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Interes su iskazali partneri iz gospodarstva s kojima Odjel za informatiku ima potpisane sporazume o suradnji (informatičke tvrtke AmdoSoft i Ris).

1.3. Usklađenost s programom cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci

Program je usklađen s Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci, od 9. lipnja 2009. godine

1.4. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost s misijom i strateškim ciljevima institucije)

Program je sukladan sa strategijom Odjela za informatiku Sveučilišta u Rijeci da obrazuje što veći broj stručnjaka iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, te sukladno strategiji Sveučilišta u Rijeci teži ka većem broju studenata na diplomskim studijima.

1.5. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv programa cjeloživotnog učenja

Razlikovni preddiplomski program Informatike.

2.1.1. Vrsta programa

- a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva
- b) Stjecanje kreditnih bodova u akreditiranom studijskom programu
- c) Daljnje usavršavanje nakon stečenog akademskog naziva
- d) Obrazovanje za različite socijalne i radne aktivnosti ili osobni razvoj

2.1.2. Razina studijskog programa ^{a, b}

preddiplomski

2.1.3. Područje programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv ^{a, b, c}

Društveno područje, polje informacijske i komunikacijske znanosti

2.2. Nositelj/i programa

Odjel za informatiku

2.3. Izvoditelj/i programa

Odjel za informatiku

2.4. Trajanje programa

2 semestra

2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi student završio program ^{a, b, c}

39

2.5. Uvjeti upisa na program

Završeni srodni sveučilišni preddiplomski ili sveučilišni stručni studij iz područja društvenih, tehničkih ili prirodnih znanosti. Srodnim studijima se smatraju oni studiji na kojima se stječu temeljna znanja i vještine iz informatičkih i matematičkih kolegija.

2.6. Ishodi učenja programa (kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa)

Polaznici stječu kompetencije prvostupnika Informatike predviđene preddiplomskim studijem Informatike na Sveučilištu u Rijeci.

2.7. Kod prijave programa navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program ^a

Upis na predloženi program moguć je sa sljedećih studijskih programa:

- preddiplomski sveučilišni studij matematike, fizike, politehnike i ostali preddiplomski sveučilišni studiji iz područja prirodnih znanosti;
- preddiplomski sveučilišni studij elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje, elektroničke i informatičke tehnologije u pomorstvu ili srodni preddiplomski sveučilišni studiji iz područja društvenih ili tehničkih znanosti;
- sveučilišni stručni studij računarstva, elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje, primjene informacijske tehnologije u poslovanju ili srodni stručni sveučilišni studij iz područja društvenih ili tehničkih znanosti.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. *Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika*

Strukturu programa čine 6 kolegija u zimskom semestru i 2 kolegija u ljetnom semestru. Predviđeno je da se polaznici programa uključe u redovitu nastavu preddiplomskog studija Informatike. Ukoliko polaznici nisu u mogućnosti pohađati redovitu nastavu, nastava će se organizirati u tijeku akademske godine u vremenu prilagođenom mogućnostima dolaska studenata na nastavu.

3.2. *Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu (i brojem ECTS – bodova za vrste programa a, b, ili c) (prilog: Tablica 1)*

Tablica 1

3.3. *Opis svakog predmeta (ukoliko postoji) (prilog: Tablica 2)*

Tablica 2

3.3.1. *Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta) ^a*

Polaznici upisuje sve kolegije zimskog i ljetnog semestra.

3.4. *Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)*

Programiranje 1, Osnove digitalne tehnike, Računalne mreže 1

3.5. *Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa*

3.8 *Način završetka programa*

Položeni svi kolegiji programa.

Tablica1.

3.1. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA / PREDMETA						
Semestar ^a : zimski						
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS ^{a, b, c}
	Programiranje 1	izv. prof. dr. sc. Maja Matetić	2	2		6
	Osnove digitalne tehnike	prof. dr. sc. Ivo Ipšić	2	2		5
	Računalne mreže 1	prof. dr. sc. Mario Radovan	2	2		5
	Operacijski sustavi 1	doc. dr. sc. Božidar Kovačić	2	2		4
	Uvod u baze podataka	doc. dr. sc. Patrizia Pošćić	2	2		5
	Informacijski sustavi	prof. dr. sc. Mile Pavlić	2	2		4
Semestar ^a : ljetni						
	Programiranje 2	izv. prof. dr. sc. Maja Matetić	2	2		5
	Arhitektura i organizacija računala	prof. dr. sc. Ivo Ipšić	2	2		5
UKUPNO						39

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta / predavanja

NAPOMENA: Ukoliko u programu nema predmeta (npr. kod kratkih tečajeva), ispuniti polja koja su relevantna za program

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Maja Matetić	
Naziv predmeta	Programiranje 1	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA

1.4. Ciljevi predmeta

Kolegij osigurava temeljno razumijevanje pristupa, koncepata i postupaka programiranja te daje uvod u modularnu konstrukciju programa. Kolegij uključuje teme vezane uz postupke razvoja i izvedbe algoritma, uporabu konstrukata jezika u jednostavnom programskom kodu te postupke ispravljanja grešaka u programu. Kolegij upoznaje studente sa često korištenim algoritmima uporabom jezika C++.

1.5. Uvjeti za opis predmeta ^a

nema

1.6. Očekivani ishodi učenja za predmet

izvoditi osnovne operacije programerskog okruženja
 koristiti logičke izraze, tipove varijabli i pohranu u memorijski prostor.
 razviti algoritam i oblikovati izvedbu za izračunavanje matematičkih funkcija.
 konvertirati skup matematičkih tvrdnji u logičke izraze C++-a.
 razviti algoritam uporabom konstrukata programskog jezika za odabir.
 razviti algoritam i oblikovati izvedbu za ponavljanje niza koraka.
 testirati jednostavni program i ispraviti sve sintaktičke i logičke greške.
 koristiti standardne funkcije u izvedbi algoritma.
 primijeniti hijerarhijski dizajn uporabom funkcija.
 pravilno dokumentirati kod prema danom standardu.
 razviti i napisati program koji koristi jedno ili više polja za pohranu podataka.
 razviti i napisati program koji koristi jednostavnije datoteke za pohranu i traženje podataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Povijesni pregled programskih jezika. Proceduralni i objektno orijentirani jezici. Opći ili višenamjenski jezici. Specijalizirani jezici.
 Proces razvoja softvera. Interaktivni razvoj programa. Koncepti imperativnog, strukturiranog programiranja. Pojam algoritma.
 Sintaksa i semantika C++-a. Tipovi, vrijednosti i deklaracije: Imena. Deklaracije. Definicije tipa. Numerički tipovi podataka. Logički tip. Znakovni tip. Enumeracijski tip. Izrazi i naredbe: Izrazi. Naredbe. Slijed i kontrola. Iterativne naredbe.
 Struktura programa: Proceduralna arhitektura. Alternativne arhitekture programa. Jednostavni algoritmi za pretraživanje i sortiranje. Parametri. Funkcije. Strukturirani podaci: Polja. Slogovi. Nizovi. Datoteke.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze polaznika							
Od polaznika se očekuje: da redovno prisustvuju nastavi. naprave potrebne pripreme se za nastavu. naprave praktičan rad. polože dva kolokvija i konačni ispit.							
1.8. Praćenje ¹ rada polaznika ^{a, b, c}							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	0,75
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}							
Julijan Šribar, Boris Motik: Demistificirani C++, Dobro upoznajte protivnika da biste njime ovladali, Element, Zagreb, 2001.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}							
Jesse Liberty, Teach Yourself C++ in 24 Hours, SAMS, 1999. Leslie B.Wilson and Robert G.Clark: Comparative Programming Languages, Third Edition, Addison-Wesley, 2001.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b							
		Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
		Julijan Šribar, Boris Motik: Demistificirani C++, Dobro upoznajte protivnika da biste njime ovladali, Element, Zagreb, 2001.		10		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta kolegija će se pratiti i mjeriti kroz uspjeh na ispitima i putem anonimnih anketa koje odražavaju mišljenja studenata o kolegiju.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Maja Matetić	
Naziv predmeta	Programiranje 2	
Semestar ^a	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

2. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Kolegij uključuje sadržaje vezane uz napredne tehnike programiranja koje uključuju odvojeno prevođenje, oblikovanje i kodiranje sučelja/izvedbe, dinamičko alociranje memorije, rukovanje pokazivačima i rekurziju. Cilj kolegija je osposobljavanje za razvoj složenijih i sofisticiranijih programa.

1.15. Uvjeti za upis predmeta ^a

Uvjet slušanja kolegija: položeno Programiranje I

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:
 oblikovati, kodirati, testirati, ispraviti, čitati i analizirati složenije programe.
 koristiti napredne tehnike programiranja uključujući odvojeno prevođenje, oblikovanje i kodiranje sučelja/izvedbe, dinamičku alokaciju memorije, manipulaciju pokazivačima i rekurziju.
 primijeniti i objasniti algoritme sortiranja i pretraživanja
 primijeniti i objasniti dinamičku alokaciju memorije
 primijeniti i objasniti povezane liste
 objasniti funkcioniranje stoga i reda
 objasniti koncept dinamičkog programiranja na konkretnim problemima
 objasniti tehniku "podijeli i vladaj"

1.17. Sadržaj predmeta

Napredne tehnike programiranja: odvojeno prevođenje, oblikovanje i kodiranje sučelja/izvedbe, dinamička alokacija memorije, manipulacija pokazivačima i rekurzija. Standardne biblioteke. Pretprocesor. Veza između operacijskog sustava i izvođenja programa. Podrška operacijskog sustava izvođenju programa. Komponente tipične okoline za razvoj programa: ljsuke, uređivači teksta, pretprocesori, prevoditelji, povezivanje i upravljanje programom/projektom. Razvoj koherentnog stila programiranja.

1.18. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.19. Komentari

1.20. Obveze polaznika

Od polaznika se očekuje: da redovno prisustvuju nastavi. naprave potrebne pripreme se za nastavu. naprave praktičan rad. polože dva kolokvija i konačni ispit.

1.21. Praćenje² rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	0,75

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio						
1.22. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}						
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!						
1.23. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}						
2. Julijan Šribar, Boris Motik: Demistificirani C++, Dobro upoznajte protivnika da biste njime ovladali, Element, Zagreb, 2001.						
2.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}						
3. Jesse Liberty, Teach Yourself C++ in 24 Hours, SAMS, 1999.						
4. Leslie B.Wilson and Robert G.Clark: Comparative Programming Languages, Third Edition, Addison-Wesley, 2001.						
4.4. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu ^{a, b}						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Julijan Šribar, Boris Motik: Demistificirani C++, Dobro upoznajte protivnika da biste njime ovladali, Element, Zagreb, 2001.			10		40	
4.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta kolegija će se pratiti i mjeriti kroz uspjeh na ispitima i putem anonimnih anketa koje odražavaju mišljenja studenata o kolegiju.						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ivo Ipšić	
Naziv predmeta	Osnove digitalne tehnike	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

3. OPIS PREDMETA

4.6. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim pojmovima digitalne tehnike i građe računala, koji su potrebni za razumijevanje rada računalnih sustava.

4.7. Uvjeti za upis predmeta ^a

nema

4.8. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti trebaju steći temeljna znanja o digitalnim sustavima.
Studenti trebaju upoznati tehnološke osnove i načela rada digitalnih sklopova.

1.24. Sadržaj predmeta

Kodiranje informacije i brojni sustavi. Logička algebra. Potpun sustav logičkih funkcija. Minimizacija logičkih funkcija. Kombinajski logički sklopovi: Aritmetički logički sklopovi, Dekodiranje i kodiranje binarnih brojeva, Multipleksiranje i demultipleksiranje. Ispisna memorija. Sekvencijski logički sklopovi: Bistabili, Analiza sekvencijskih sklopova, Sinteza sekvencijskih sklopova, Pomični registri, Brojači, Turingov stroj, Programabilna logička polja. A/D i D/A pretvornici. Građa jednostavnog mikroprocesora: Upravljačka jedinica, Aritmetičko – logička jedinica. Izvršavanje instrukcija zamišljenog mikroprocesora

1.25. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.26. Komentari

1.27. Obveze polaznika

Od polaznika se očekuje: da redovno prisustvuju nastavi. naprave potrebne pripreme se za nastavu. naprave praktičan rad. polože dva kolokvija i konačni ispit.

1.28. Praćenje³ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.29. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.30. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

J. Župan, M. Tkalić, M. Kunštić. Logičko projektiranje digitalnih sustava. Školska knjiga Zagreb, 1995.
U. Peruško, V. Glavinić: Digitalni sustavi, Školska knjiga Zagreb, 2000.

1.31. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) a, b, c*

J.E. Palmer, D.E. Perlman. Introduction to Digital Systems. McGraw-Hill, 1993

1.32. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
U. Peruško, V. Glavinić: Digitalni sustavi, Školska knjiga Zagreb, 2000.	10	40

1.33. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ivo Ipšić	
Naziv predmeta	Arhitektura i organizacija računala	
Semestar ^a	ljetni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

4. OPIS PREDMETA

4.9. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim pojmovima arhitekture računala i principima rada računalnih sustava.

4.10. Uvjeti za upis predmeta ^a

nema

4.11. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:
 opisati principe izvršavanja instrukcija mikroprocesora
 pisati jednostavne programe u assembleru
 razumjeti memorijsku hijerarhiju računalnih sustava
 razumjeti principe različitih arhitektura RISC i CISC procesora

1.34. Sadržaj predmeta

Klasifikacija arhitektura računala. Građa jednostavnog mikroprocesora: Upravljačka jedinica, Aritmetičko – logička jedinica. Mikroprogramirana upravljačka jedinica. Izvršavanje instrukcija zamišljenog mikroprocesora. Model von Neumannova računala. Ulazno-izlazni sustavi računala. Obrada prekida i iznimaka. Memorijski sustavi. Virtualna memorija. Priručna memorija. Arhitektura 8-, 16-, 32-, 64-bitnih mikroprocesora. Arhitekture RISC i CISC. Programiranje i primjeri za 8- i 16-bitne mikroprocesore.

1.35. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.36. Komentari

1.37. Obveze polaznika

Od polaznika se očekuje: da redovno prisustvuju nastavi. naprave potrebne pripreme se za nastavu. naprave praktičan rad. polože dva kolokvija i konačni ispit.

1.38. Praćenje⁴ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.39. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.40. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

S. Ribarić. Naprednije arhitekture mikroprocesora, Element Zagreb, 1997.
S. Ribarić. Arhitekture računala RISC i CISC, Školska knjiga Zagreb, 1996.

1.41. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

W. Stallings. Computer Organization and Architecture, Prentice Hall, 2000.
A.S. Tannenbaum, J. Goodman: Structured Computer Organisation, Prentice Hall, 1999.

1.42. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
S. Ribarić. Naprednije arhitekture mikroprocesora, Element Zagreb, 1997.	10	40

1.43. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mario Radovan	
Naziv predmeta	Računalne mreže 1	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

5. OPIS PREDMETA

4.12. Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je iznijeti temeljna znanja o računalnim mrežama i o računalnim komunikacijskim sustavima. Iznose se tehnološke osnove i temeljna načela rada računalnih mreža raznih vrsta i opsega. Ta znanja tvore osnovu za prikaz organizacijskih, sigurnosnih i aplikacijskih elemenata koji slijedi u okviru predmeta "Računalne mreže 2".

4.13. Uvjeti za upis predmeta a

nema

4.14. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će steći temeljna znanja o elementima računalnih mreža i o strukturnim osobinama računalnih komunikacijskih sustava. Studenti će upoznati i znati objasniti tehnološke osnove i načela rada računalnih mreža raznih vrsta i opsega, kako je to navedeno u "Sadržaju predmeta". Studenti će znati samostalno primijeniti elemente, metode i tehnike koje su opisane u "Sadržaju predmeta".

1.44. Sadržaj predmeta

Računalne mreže: osnovne strukture, načela djelovanja i oblici uporabe. Veličine mreža i tehnologije prijenosa. Slojevi i protokoli mrežnih sustava. Referentni modeli: OSI i Internet model. Mrežni standardi.

Fizički sloj mreže. Elementi fizičkog sloja i mediji za prijenos podataka. Zemni sustavi, sustavi bežičnog prijenosa, mobilne komunikacije. Propusnost, zadržavanje, dijeljenje resursa.

Elementi sloja prijenosa podataka. Pouzdanost prijenosa: utvrđivanje i ispravljanje grešaka. Kontrola inteziteta protoka. Lokalne mreže (LAN): Ethernet i Prsten sa značkom; prošireni LANovi; FDDI.

Elementi mrežnog sloja. Sklapanje virtualnih puteva i usmjeravanje paketa. Metode usmjeravanja, prosljeđivanja i kontrole zasićenja. Međusobno povezivanje različitih mreža. Mrežni sloj Interneta: IP paket i protokol. Adresni prostor Interneta.

Prijenosni sloj. End-to-end protokoli. Upravljanje intenzitetom toka; sprječavanje zasićenje. Raspodjela resursa i zajamčeni kvalitet veza. Prijenosni sloj Interneta (UDP, TCP protokoli). Komunikacija u realnom vremenu.

1.45. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.46. Komentari

1.47. Obveze polaznika

Od polaznika se očekuje: redovito prisustvovanje nastavi, izvršenje nastavnih obaveza, polaganje testova i kolokvija i polaganje završnog ispita.

1.48. Praćenje⁵ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.49. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika a, b, c

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.50. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Radovan, M.: Računalne mreže (1. dio), 2009. (interna digitalna skripta; skripta se obnavlja svake godine)
Peterson, L. L., Davie, B. S.: Computer Networks: A System Approach, 4th Edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2007. (poglavlja 1–4)

1.51. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Tanenbaum, A. S.: Computer Networks, 4th Edition, Prentice Hall, 2003.
Kurose, F. J., Ross, W. K.: Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet, 3rd Edition, Pearson Addison Wesley, 2004.

1.52. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Radovan, M.: Računalne mreže (1. dio), 2009. (interna digitalna skripta; skripta se obnavlja svake godine)		

1.53. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Božidar Kovačić	
Naziv predmeta	Operacijski sustavi 1	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

6. OPIS PREDMETA

4.15. Ciljevi predmeta

Upoznavanja studenata sa operacijskim sustavima i procesima unutar operacijskih sustava
usvajanje znanja o osnovnim pojmovima operacijskog sustava - proces, komunikacije, upravljanje podacima, upravljanje memorijom. usvajanje znanja i vještina za napredno korištenje operacijskih sustava

4.16. Uvjeti za upis predmeta a

nema

4.17. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon položenog ispita biti u stanju:
opisati ulogu operacijskog sustava u radu računala
definirati i razlikovati strukture operacijskih sustava
definirati pojam procesa i opisati stanja izvođenja procesa
primjeniti znanja o procesima na problemima upravljanja procesima: konkurentnost, sinhronizacija, zastoji i upravljanje procesorom.

razlikovati načine upravljanja memorijom

argumentirano objasniti razlike u načinima upravljanja virtualnom memorijom (straničenje i segmentacija) i njihovim modifikacijama

definirati pojam direktorija i opisati načine alokacije vanjske memorije

opisati pojam sigurnosti i zaštite, te opisati načine njihove implementacije

1.54. Sadržaj predmeta

Uvod u operacijske sustave: razvoj operacijskih sustava, hijerarhijska struktura operacijskih sustava, interakcija (veza) operacijskog sustava i strojne opreme,

upravljanje procesima: konkurentnost procesa, sinkronizacija, zastoji, upravljanje procesorom,

upravljanje memorijom: straničenje, segmentacija, strategije smještaja, zaštita memorije, dodjeljivanje resursa,

upravljanje podacima: rad s datotekama i imenicima,

sigurnost i zaštita.

1.55. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.56. Komentari

1.57. Obveze polaznika

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, izraditi individualni ili timski seminarski rad, te položiti ispit. Rad studenta u kolegiju prati se i vrednuje kontinuirano. Na kraju student polaže završni ispit kojim se provjerava i vrednuje njegovo cjelovito znanje.

1.58. Praćenje⁶ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	--	----------------	--	---------------------	--

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.59. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.60. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}							
Tanenbaum A., Woodhull A., Modern Operating systems, Desing & Implementation, Prentice Hall, 1997. Tanenbaum A., Woodhull A., Operating systems, Desing & Implementation, Prentice Hall, 1997.							
1.61. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa) ^{a, b, c}							
Stalling S., Operating systems, Macmillan, 1992 Silberschatz A., Galvin P. B., Operating system concepts, Addison Wesley, 1989							
1.62. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
		Tanenbaum A., Woodhull A., Modern Operating systems, Desing & Implementation, Prentice Hall, 1997		5		20	
1.63. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Patrizia Pošćić	
Naziv predmeta	Uvod u baze podataka	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

7. OPIS PREDMETA

4.18. Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima iz teorije baza podataka s naglaskom na relacijskim bazama podataka
- osposobljavanje studenata za samostalan rad s relacijskim bazama podataka (SQL)

4.19. Uvjeti za upis predmeta

nema

4.20. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanoga kolegija Baze podataka studenti mogu:

- definirati i objasniti osnovne koncepte relacijskih baza podataka
- definirati i ažurirati relacijsku bazu podataka (SQL)
- izvoditi operacije relacijske algebre nad relacijskim modelom podataka
- pristupiti bazi podataka iz različitih programskih alata

1.64. Sadržaj predmeta

Uvod u baze podataka. Koncepti baza podataka. Relacijski model podataka. Relacijska algebra. Operacije u relacijskom modelu. Ne proceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka – SQL. Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka. Pojam nul-vrijednosti i nepotpune informacije. Elementi teorije zavisnosti. Normalizacija; Normalne forme. Temporalne baze podataka. Uvod u objektno-relacijske baze podataka. Osnove fizičke organizacije, B-stabla, R-stabla.

1.65. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.66. Komentari

1.67. Obveze polaznika

Polaznici su obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, te položiti završni ispit. Na vježbama studenti trebaju izraditi cjeloviti rad, dokazujući osposobljenost u samostalnom korištenju softvera.

1.68. Praćenje⁷ rada polaznika ^{a, b, c}

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.69. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

predmeta! Neprekidnom suradnjom sa studentima, te stalnim praćenjem njihova rada i napredovanja u ovladavanju potrebnim znanjima, ostvaruje se kontinuirano praćenje rada i aktivnosti studenta.

1.70. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

M .Varga: Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, DRIP, Zagreb, 1994.

M. Radovan: Baza podataka - relacijski pristup i SQL, Informator, Zagreb, 1993.

1.71. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

S. Tkalac: Relacijski model podataka, DRIP, Zagreb, 1992.

P. Atzeni, V. De Antonellis: Relational Database Theory; The Benjamin/Cummings Publ. Co., 1993.

A.U. Tansel et.al.: Temporal Databases, The Benjamin/Cummings Publ. Co., 1993.

1.72. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
M .Varga: Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, DRIP, Zagreb, 1994	4	20

1.73. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mile Pavlić	
Naziv predmeta	Informacijski sustavi	
Semestar ^a	zimski	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

8. OPIS PREDMETA

4.21. Ciljevi predmeta

- definiranje osnovnih pojmova vezanih uz informacijske sustave (IS), njihov razvoj, primjenu, vrste, njihove tvorce i korisnike,
- motiviranje studenata za daljnji rad na području razvoja IS,
- učestvovati u istraživanju stanja IS u organizacijama.

4.22. Uvjeti za upis predmeta a

nema

4.23. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija i izvršenih obveza biti u stanju:

- analizirati poslovanje poduzeća
- definirati arhitekturu IS tvrtke
- odrediti aplikacijske podsustave i njihove veze

1.74. Sadržaj predmeta

Teorija sustava, teorija organizacije, poslovni sustav, informacijski sustav, informacijska tehnologija, upravljanje i odlučivanje, modeli, utjecaj informatizacije na organizaciju i pojedinca, centralizacija-decentralizacija, dijalog čovjek-program, baza podataka, planiranje IS, problemi razvoja IS, korisnici, programski jezici, informatički inženjering, 4GL, standardizacija programiranja, dokumentiranje. Uloga IS i informacijske tehnologije u organizacijama, poslovne strategije i njihov utjecaj na IS i informacijsku tehnologiju, razumijevanje trenutne situacije, strategije poslovnog informacijskog sustava, upravljanje aplikacijama, tehnološka infrastruktura i planiranje ulaganja, zaštita IS. Kvaliteta, ISO 9000, Dokumentacija upravljanja kvalitetom, poslovnik kvalitete, kvaliteta programskog proizvoda, upravljanje konfiguracijom, verifikacija, validacija, testiranje programskog proizvoda. Modeli, faze životnog ciklusa, metodike, metode, metodologija razvoja IS, Metode, ISAC, HIPO, SADT, SDM, prototip, intervju, SEI-CMM, ESPRIT-BOOTSTRAP. Informatički centar, informatički djelatnici, korisnici, vođenje informatičkih projekata, osobine menadžera, upravljanje i kontrola rada tima, komuniciranje. Nabava računala. Problemi IS. Definiranje ankete za istraživanje stanja IS.

1.75. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo

1.76. Komentari

1.77. Obveze polaznika

Polaznici su obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, izraditi seminarski rad, te položiti ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

1.78. Praćenje⁸ rada polaznika ^{a, b, c}

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.79. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{a, b, c}

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta! Neprekidnom suradnjom sa studentima, te stalnim praćenjem njihova rada i napredovanja u ovladavanju potrebnim znanjima, ostvaruje se kontinuirano praćenje rada i aktivnosti studenta.

1.80. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Pavlič, Mile. Informacijski sustavi .Rijeka : Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009.
Kalpić, D., Fertalj, K.: Projektiranje informacijskih sustava, FER, Zagreb,
<http://www.zpm.fer.hr/courses/pis/> , 09.02.2004. (15.10.2004).

1.81. Dopska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Strahonja, V., Varga, M., Pavlič, M.: Projektiranje informacijskih sustava, INA-INFO, Zagreb, 1992.
Srića, V., Treven, S., Pavlič, M.: Menedžer i informacijski sustavi, Poslovna knjiga, Zagreb, 1994.
Tudor, G., Srića, V.: Menedžer i pobjednički tim, MEP Consult&CROMAN, Zagreb, 1996.
Avison, D.E., Fitzgerald, G.: Information System Development: Methodologies, Techniques and Tools, McGraw-Hill, London, 1995.

1.82. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu a, b

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pavlič, Mile. Informacijski sustavi .Rijeka : Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009.	20	20

1.83. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Predviđa se periodičko provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa. U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima..

Ime i prezime nositelja	Mario Radovan
Email:	mradovan@inf.uniri.hr
Web stranice:	http://www.inf.uniri.hr/~mradovan/
Ustanova nositelja kolegija	Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku, Omladinska 14, 51000 Rijeka, Hrvatska
Zvanje nositelja kolegija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Datum zadnjeg izbora u zvanje	23.09.2004. godine
Kratki životopis	
<p>Mario Radovan je diplomirao računarstvo, magistrirao operacijska istraživanja, a doktorirao informacijske znanosti. Objavio je je 58 znanstvenih radova u Hrvatskoj i inozemstvu, među kojima i tri knjige: <i>Programiranje u Prologu</i>, <i>Projektiranje informacijskih sistema</i>, i <i>Baza podataka: Relacijski pristup i SQL</i>. U zvanje redovitog profesora informacijskih znanosti izabran je 1999. godine ("Baze podataka", "Komunikacijski sustavi i društvo") a redovitim profesorom u trajnom zvanju postao je 2004. godine ("Računalne mreže", "Komunikacijski sustavi i društvo"). Predavao je ili predaje više predmeta: "Projektiranje informacijskih sustava", "Baze podataka i komunikacijski sustavi", "Komunikacijski sustavi i društvo", "Računalne mreže", "Programiranje za Internet", "Informacijska tehnologija i društvo". Studijske godine 1985/86. gostovao je na Sveučilištu u Lisabonu (Portugal), a studijsku godinu 1997/98. proveo je na Sveučilištu Berkeley (California) kao gostujući znanstvenik i dobitnik Fulbright Senior stipendije.</p>	
Popis relevantnih radova za izvođenje nastave	
<p>Radovan, M.: Računalne mreže, 2009. (digitalna skripta, 287 stranica; skripta se obnavlja svake godine)</p> <p>Radovan, M.: Programiranje za Internet, 2009. (digitalna skripta, 272 stranica; skripta se obnavlja svake godine)</p> <p>Radovan, M.: Informacijska tehnologija i društvo, 2009. (digitalna skripta, 148 stranice; skripta se obnavlja svake godine)</p> <p>Radovan, M.: In the Shadow of Time: Reflections on ephemerality, knowledge and imagination, Rijeka, Croatia: Digital point, 2009 (book, 323 pages, English).</p> <p>Radovan, M.: The Way of Power: Reflections on Technology, Nature and Society, Rijeka, Croatia: Digital point, 2008 (book, 349 pages, English).</p> <p>Radovan, M.: "On Technology and Evolution", Synthesis Philosophica, Vol. 22 (2007), No. 1, pp. 199-217.</p> <p>Radovan, M.: Waiting for Hermes: Reflections on Information Technology and Society, Rijeka, Croatia: Digital point, 2007 (book, 279 pages, English).</p> <p>Jugo, I., Radovan, M.: "Computation and Evolution", in the Proceedings of the 18th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varazdin, Croatia, September 12-14, 2007, pp. 227-234. (English)</p> <p>Jugo, I., Radovan, M.: "New Technologies for Web Applications", in the Proceedings of the 18th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin, Croatia, September 12-14, 2007, pp. 193-198.</p> <p>Radovan, M.: "Towards a surveillance society", Ekonomska istraživanja, Vol. 19 (2006), No. 2, pp. 40-51.</p> <p>Radovan, M., Jugo, I.: "On data gathering and surveillance", in the Proceedings of the 17th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin, Croatia, September 20-22, 2006, pp. 435-440.</p> <p>Jugo, I., Radovan, M.: 'Developing Dynamic Web Applications', in Proceedings of the 15th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin, Croatia, September 22-24, 2004, pp. 101-110. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'The Information Society: A Sketch for Portrait', in Proceedings of the International Conference Information Technology Interfaces, Cavtat, Croatia, June 16-19, 2003, pp. 359-365. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Homo Cybernetes: In Search of an Aim', Synthesis Philosophica, Vol. 17 (2002), No 2, pp. 381-391 (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Technology and Knowledge: A Critical View', Informatologia, Vol 35 (2002), No. 3, pp. 178-186. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Information Technology and the Character of Contemporary Life', Information, Communication & Society, Vol. 4 (2001), No. 2, pp. 230-246. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Computation and the Three Worlds', Minds and Machines, Vol. 10 (2), pp. 255-265, May 2000. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Twelve Theses on the Information Age', Informatica; An International Journal of Computing and Informatics, Vol. 24 (2000) pp. 445-448. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Authentic and Functional Intelligence', Informatica; An International Journal of Computing and Informatics, Vol. 22 (1998) pp. 319-327. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Computation and Understanding', in Gams, Paprzycki, We (eds): Mind Versus Computer, IOS Press / Omsa, 1997, pp. 211-223. (Engleski)</p> <p>Radovan, M.: 'Intelligent Systems: Approaches and Limitations', Informatica; An International Journal of Computing and Informatics, Vol. 20 (3), 1996, pp. 319-330. (Engleski)</p>	

Radovan, M.: Baze podataka: Relacijski pristup i SQL, Informator, Zagreb, 1993; knjiga, 238 stranica. (Hrvatski)

Radovan, M.: 'Integrity in the Relational Data Model', Informatica; An International Journal of Computing and Informatics, Vol. 16 (3), 1992., pp. 17-25. (Engleski)

Radovan, M.: Projektiranje informacijskih sistema, Informator, Zagreb, 1989., 1991; knjiga, 169 stranica. (Hrvatski)

Radovan, M.: Programiranje u Prologu, Informator, Zagreb, 1987., 1988., 1990; knjiga, 159 stranica. (Hrvatski)

Ostale kvalifikacije za izvođenje nastave

Ime i prezime nositelja	Ivo Ipšić
Email:	ivoi@inf.uniri.hr
Web stranice:	http://www.inf.uniri.hr/~ivoi/
Ustanova nositelja kolegija	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Zvanje nositelja kolegija	redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora u zvanje	srpanj 2007.
Kratki životopis	
<p>Ivo Ipšić diplomirao je 1988. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Ljubljani, smjer automatika. Magistrirao je 1991. godine, a doktorirao u travnju 1996. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Ljubljani. Akademsku godinu 1993/94 proveo je na Institutu za informatiku, Sveučilišta Erlangen-Nürnberg kao dobitnik stipendije njemačkog akademskog društva DAAD.</p> <p>Od 1998. do 2003. godine radi kao docent, a od 2003. godine kao izvanredni profesor na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Predaje kolegije «Osnove digitalne tehnike», «Arhitektura i organizacija računala» i «Formalni jezici i jezični procesori» na Odsjeku za informatiku.</p> <p>Od rujna 2002. godine zaposlen je na Tehničkom fakultetu u Rijeci s 50% radnog vremena, gdje predaje kolegije «Uvod u računarstvo», «Programiranje» i «Komunikacija čovjek stroj» na sveučilišnom studiju elektrotehnike. U zvanje redovitog profesora tehničkih znanosti, polja računarstvo izabran je 2007. godine.</p> <p>Ivo Ipšić vodio je znanstvenoistraživački projekt «Komunikacija čovjek stroj» od 2003. do 2006. godine, hrvatsko-slovenski bilateralni projekt «Dvojezična baza govornih uzoraka», te projekte primjene informacijske tehnologije «Interaktivni nastavni informacijski sustav – INIS» i «Baza govornih uzoraka i tekstova dostupna putem Interneta». U sklopu znanstvenoistraživačkog rada objavio je 50 znanstvenih radova.</p>	
Popis relevantnih radova za izvođenje nastave	
<p>F. Mihelič, I. Ipšić, S. Dobrišek i N. Pavešić. Feature Representations in Classification Procedures for Slovenian Phone Recognition. <i>Pattern Recognition Letters</i>, 12(12):879--891, 1992.</p> <p>E. Nöth, S. Harbeck, H. Niemann, V. Warnke i I. Ipšić. Language Identification in the Context of Automatic Speech Understanding. <i>Journal of Computing and Information Technology CIT</i>, Vol. 4, No. 1, str. 1--8, 1996.</p> <p>I. Ipšić i N. Pavešić. An Overview of the Slovenian Spoken Dialog System. <i>Journal of Computing and Information Technology CIT</i>, Vol. 10, No. 4, str.295-301, 2002.</p> <p>I. Ipšić, F. Mihelič i N. Pavešić. Analysis of different dialog strategies in the Slovenian spoken dialog system. <i>Text, speech and dialogue : second international workshop, TSD'99, Plzen, Czech Republic, September 13-17, 1999 : Lecture notes in computer science, Lecture notes in artificial intelligence</i>, vol. 1692, Berlin [etc.], Springer, cop. 1999, ISBN 3-540-66494-7, str.315-320.</p> <p>I. Ipšić. Matematičko modeliranje govora i jezika. <i>Modeliranje u znanosti, tehnici i društvu (četvrti dio)</i> Božičević, Juraj; Caharija, Alojz (ur.). Zagreb : Akademija tehničkih znanosti Hrvatske, 2000, ISBN 953-6065-00-2, str. 17-23.</p> <p>I. Ipšić. Acoustic and Language Modelling for Spoken Dialog Systems. <i>Proceedings ISPA01, Image and Signal Processing and Analysis</i>, Lončarić, Sven; Babić, Hrvoje (ur.),Pula, SRCE, 2001, str. 441-444.</p> <p>S. Martinčić--Ipšić, I. Ipšić. Interactive Teachware -- INIS. <i>Zbornik mipro 2002, Computers in Education</i>, Opatija, str. 30--32.</p> <p>F. Mihelič, I. Ipšić, J. Žibert, S. Martinčić--Ipšić. Development of a SLO--CRO bilingual speech database. <i>SoftCOM 2002, International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks</i>, Split-Dubrovnik, Croatia, Venice-Ancona, Italy, October 8-11, 2002, Split, Faculty of electrical engineering, mechanical engineering and naval architecture, 2002, str. 577-581.</p> <p>S. Martinčić--Ipšić, J. Žibert, I. Ipšić, F. Mihelič. Speech recognition of Slovenian and Croatian weather forecasts. <i>Proceedings B of the 5th International Multi-Conference Information Society IS' 2002</i>, 14-18th October 2002, Ljubljana, Slovenia., Ljubljana, Institut Jožef Stefan, 2002, str. 106-110.</p> <p>M. Matetić, S. Ribarić, I. Ipšić. LABAQM—A System for Qualitative Modelling and Analysis of Animal Behaviour. <i>Proceedings 13th International Conference on Information and Intelligent Systems, IIS 2002</i>, Varaždin, str. 267--278.</p> <p>Martinčić--Ipšić, Sanda, Ribarić, Slobodan, Ipšić, Ivo, Acoustic Modelling for Croatian Speech Recognition and Synthesis, Accepted for publication in <i>International Journal of Informatica</i>. Vol. 19(2), pp.1-26. 2008.</p> <p>Martinčić--Ipšić, Sanda, Ipšić, Ivo Croatian HMM Based Speech Synthesis. <i>Journal of Computing and Information Technology- CIT</i>, Vol. 14(4). pp. 299-305. 2006.</p> <p>Meštrović, Ana, Martinčić--Ipšić, Sanda, Ipšić, Ivo, Semantic Analysis in F-logic, (ed.) Alcantara Pla, M., (ed.) Declerck, T., <i>Semantic Representation of Spoken Language</i>, DFKI and OFAI Workshop at 12th Conference of the Spanish Association for Artificial Intelligence CAEPIA 2007, November 12-16. 2007, Salamanca, Spain,. Proc pp. 59-66.</p> <p>Ipšić, Ivo, Matetić, Maja, Martinčić--Ipšić, Sanda, Meštrović, Ana, Brkić, Marija, Croatian speech technologies, 49th International Symposium ELMAR-2007 focused on Mobile Multimedia, September 12-</p>	

14. 2007, Zadar Croatia, pp. 143-146.

Martinčić-Ipšić, Sanda, Ipšić, Ivo. Automatic Segmentation of Croatian Speech, Slobodan Ribarić, (ed.), Leo Budin, (ed.). 30th MIPRO 2007, Opatija, Croatia, May 22-25. 2006. Proc. vol. CTS-CIS. pp. 187-191.
Martinčić-Ipšić, Sanda, Ribarić, Slobodan, Ipšić, Ivo, Acoustic Modelling for Croatian Speech Recognition and Synthesis, Informatica. Vol. 19(2), pp.227-254. 2008.

Ostale kvalifikacije za izvođenje nastave

Ime i prezime nositelja	Mile Pavlić
Email:	mpavlic@uniri.hr
Web stranice:	
Ustanova nositelja kolegija	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Zvanje nositelja kolegija	redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora u zvanje	lipanj 2009. godine.

Kratki životopis

MILE PAVLIĆ rođen 10.04.1956. godine u Lovasu u općini Vukovar. Završio dodiplomski studij Fizika s matematikom na Pedagoškom fakultetu u Rijeci 1980. godine

Ima 23 godine radnog iskustva, a u tom razdoblju bio je uposlen na slijedećim poslovima:

Asistent za fiziku u Institutu Ruđer Bošković 1980. do 1982.

Analitičar / programer u ERC-u, u Brodogradilištu «3. maj» u Rijeci od 1982. do 1989. godine.

Projektant i direktor INFO centra u RiAdria banci d.d. Rijeka od 1989. do 1993.

Nastavnik na Odsjeku za informatiku na Filozofskom fakultetu u Rijeci od 1993. do danas.

Objavio je ukupno 6 knjiga i 4 skripte.

Primio je priznanje i zlatnu značku za postignute zapažene rezultate u primjeni, širenju i unapređenju informatičke djelatnosti u Hrvatskoj 1987. godine.

Hrvatska informatička zajednica dodijelila mu je «Plaketu informatike '93» za širenje i unapređenje informatičke struke.

Popis relevantnih radova za izvođenje nastave

KNJIGE:

Pavlić, M., "Uvod u FORTRAN 77 za velika i PC računala" (interno za potrebe poduzeća 3. «maj» 1986. godine),

Pavlić, M., "Sistem analiza i modeliranje podataka", Naučna knjiga, Beograd, 1990. 5 poglavlja, 256 stranica, 68 slika, 16 tablica.

Strahonja, V., Varga, M., Pavlić, M., "Projektiranje informacijskih sustava (metodološki priručnik)", ZID i INA - INFO, Zagreb, 1992. 13 poglavlja, XI+340 stranica, 166 slika.

Srića, V., Pavlić, M., Treven, S., "Menedžer i informacijski sustavi - sve što bi menedžeri trebali znati o informatici", Poslovna knjiga, Zagreb, 1994. knjiga, 3. Poglavlje i dodatak, 90 stranica.

Srića, V., Treven, S., Pavlić, M., "Informacijski sistemi", Gospodarski vestnik, Ljubljana, Slovenija, 1995. knjiga, III poglavlje u knjizi od 180 do 268 strane, 13 slika.

Pavlić, M., "Razvoj informacijskih sustava - projektiranje, praktična iskustva, metodologija", Znak" Zagreb, 1996., 4 poglavlja i dodatak, 361 stranica, 205 slika, 93 tablice.

Ostale kvalifikacije za izvođenje nastave

Dr. sc. Mile Pavlić je od 1989. do 1993. godine predavao na Filozofskom fakultetu u Rijeci na Odsjeku za informatiku kolegije: «Obrada signala i modeliranje», «Struktura i organizacija podataka» i «Projektiranje informacijskih sustava» na studijskoj grupi «Matematika i informatika».

Od 1993. godine do danas predaje predmete: «Informacijski sustavi», «Modeliranje podataka», «Modeliranje procesa» i «Baze podataka», te se izborio za povećanje broja sati informatike s 28% na 50% u okviru dvopredmetnog studija informatike s ostalim smjerovima i slobodnim kombinacijama dvopredmetnog studija. Pokretač je uvođenja jednopredmetne studijske grupe «Informatika» s ciljem obrazovanja studenata (koji ne moraju biti samo profesori informatike) sposobnih za razvoj softvera za potrebe gospodarstva. Oblikovao i unaprijedio nastavu za predmete: «Informacijski sustavi», «Modeliranje podataka i procesa», «Baze podataka i CASE alati», «Informacijski sustav organizacije», «Analiza i modeliranje informacijskih sustava».

Za «Modeliranje podataka i procesa» je napisao udžbenik. Monografija «Razvoj informacijskih sustava» koristi se kao udžbenik na više dodiplomskih i poslijediplomskih studija, te kao udžbenik za usavršavanje projekatana i programera u centrima za razvoj softvera u raznim organizacijama.

Bio je pročelnik Odsjeka za informatiku na Filozofskom fakultetu u Rijeci od 1995. do 1998. godine Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci osnovao je «Katedru za informacijske sustave», čiji je predstojnik.

U području projektiranja informacijskih sustava i metoda informatičkog inženjeringa održava od 1986. do danas seminare za potrebe gospodarstva kao dopunsko obrazovanje odraslih. Kao dopunsko obrazovanje odraslih održavao je seminare za specijalizaciju korištenja metoda informatičkog inženjeringa od 1986. do 1993. godine. Grupu seminara pod nazivom: Uvod u projektiranje informacijskih sustava, Konceptualno modeliranje, Modeliranje procesa, Projektiranje programa, Praksa projektiranja; održao je za preko 1000 polaznika iz poduzeća: HRT, PLIVA, HOO, HIZ, MORH, HPT, Bilokalnik, Varaždinska banka, Filozofski fakultet, PULSAR – Split, INTEGRA – GROUP – Zagreb, TEMPO – Zagreb, Poslovni software – Split, Brodogradilište «3.maj», Zavod za informatiku Hrvatske, AD Plastik – Split, Ministarstvo rada i socijalne skrbi, Privredna banka, Hrvatska banka za obnovu i razvitak, SYS, Petrokemija Kutina i dr.

Ime nositelja kolegija	Maja Matetić
Email:	maja.matetic@ri.t-com.hr
Web stranice:	http://www.ffri.hr/~maja/
Ustanova nositelja kolegija	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Zvanje nositelja kolegija	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora u zvanje	10.2009.

Kratki životopis

Maja Matetić je diplomirala matematiku i fiziku na Filozofskom fakultetu u Rijeci, Sveučilište u Rijeci 1988. godine. Magistrirala je na području računarskih i informacijskih znanosti na Fakultetu računarstva i informatike na Sveučilištu u Ljubljani, Slovenija, 1995. godine. Doktorirala je na području računarskih znanosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva na Sveučilištu u Zagrebu, 2002. godine. Od 2004. godine Maja Matetić je docent računarskih znanosti na Odsjeku informatike Filozofskog fakulteta u Rijeci. Područje njezinog rada trenutno uključuje predstavljanje i otkrivanje znanja, kvalitativno predstavljanje i zaključivanje, procesiranje prirodnog jezika te strojno učenje. Maja Matetić je autor ukupno 19 radova predstavljenih na međunarodnim skupovima ili objavljenih u međunarodnim časopisima. Radila je kao istraživač na projektima Prikaz vremenskog i vremenski neizrazitog znanja (036023), Interaktivni nastavni informacijski sustav –INIS (2000-012), Komunikacija čovjek – stroj (0009012), te trenutno na projektu Govorne tehnologije (009-0361935-0852). Maja Matetić održavala je nastavu i radila na unaprjeđenju nastave iz kolegija Programiranje 1 i 2, Algoritmi i strukture podataka, Ekspertni sustavi, Računarski praktikum 1 i 2, te Informatički praktikum 1 i 2.

Popis relevantnih radova za izvođenje kolegija

Maja Matetić, Slobodan Ribarić, Ivo Ipšić: Qualitative Modelling and Analysis of Animal Behaviour, Applied Intelligence Journal 21, pp. 25-44, Kluwer Academic Publishers 2004.

Maja Matetić, Slobodan Ribarić, Ivo Ipšić: LABAQM -A System for Qualitative Modelling and Analysis of Animal Behaviour, Journal of Information and Organizational Sciences, Vol.26, No.1-2, pp. 85-98, 2002, Faculty of Organization and Informatics, Varaždin

Maja Matetić, Slobodan Ribarić, Ivo Ipšić: "LABAQM - A System for Qualitative Modelling and Analysis of Animal Behaviour", Proceedings of the 13th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS, Varaždin 2002, pp. 267-278.

Maja Matetić, Slobodan Ribarić: "A System for the Behaviour Analysis of Laboratory Animal Based on Qualitative Modelling", Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Engineering Systems INES, Opatija 2002, pp. 273-278.

Maja Matetić, Slobodan Ribarić: "Conceptual Clustering of Object Behaviour in the Dynamic Vision System Based on Qualitative Spatio -Temporal Model", Proceedings of MIPRO 2002 conference, section CIS, Opatija 2002, pp. 15-20.

Maja Matetić, Slobodan Ribarić: "Qualitative Modelling Of Object Behaviour In The Dynamic Vision System Using Hidden Markov Models", Proceedings of the 11th Mediterranean Electrotechnical Conference MELECON 2002, May 7-9 2002, Cairo, Egypt, pp.570-574.

Maja Matetić, Slobodan Ribarić: "Qualitative Modelling and Reasoning About Object Behaviour in the Dynamic Vision System", Proceedings of the tenth Electrotechnical and Computer Science Conference ERK 2001, 24-26 September 2001, Portorož, Slovenia, Volume B, pp. 293-296

Brkić, M., Matetić, M.: "A State-of-the-Art Technique in Semantic Analysis of Natural Language Utterances", Proceedings of the conference MIPRO'07, Opatija, 2007, Vol. III. CIS and CIS, pp. 162-166

Ipšić, I., Matetić, M., Martinčić-Ipšić, S., Meštović, A., Brkić, M.: "Croatian Speech Technologies", Proceedings of the conference ELMAR'07, Zadar, 2007

Brkić, M., Matetić, M.: "Modeling Natural Language Dialogue for Croatian Weather Forecast System", Proceedings of the 18th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin, 2007, pp. 391-396

Ime nositelja kolegija	Božidar Kovačić
Email:	bkovacic@inf.uniri.hr
Web stranice:	http://www.inf.uniri.hr/~natasah
Ustanova nositelja kolegija	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Zvanje nositelja kolegija	docent
Datum zadnjeg izbora u zvanje	16. rujan 2004.
Kratki životopis	
<p>Rodio sam se 8. siječnja 1968. godine u Ogulinu. Osnovnu i srednju školu sam pohađao u Ogulinu. Nakon završene srednje škole 1986. godine upisao sam elektrotehnički studij na Vojno tehničkoj akademiji u Zagrebu, smjer elektronika, specijalnost telekomunikacije. Diplomirao sam 11. 7. 1991. godine, a prosjek ocjena svih položenih ispita iznosi 8,23.</p> <p>Nakon završenog studija, zaposlio sam se u rujnu 1992. u "Srednjoj školi" u Ogulinu kao profesor informatike i matematike. U ožujku 1993. godine upisao sam postdiplomski magistarski studij na Fakultetu elektrotehnike i računarstva, smjer Elektrotehnika, smjer Telekomunikacije i informatika. Magistarski rad pod naslovom "Primjena teorije automata u razvoju programskog sustava za vrednovanje učenja" obranio sam u rujnu 1996. godine. Povjereni mentor bio je prof. dr. sc. Zoran Skočir.</p> <p>U rujnu 1996. godine zaposlio sam se na Pedagoškom fakultetu (danas Filozofski fakultet) na Odsjeku za informatiku u svojstvu asistenta, gdje radim sve do sada. Doktorski studij upisao sam u ožujku 1997. godine na Fakultetu elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Povjereni mentor za izradu doktorske disertacije je prof. dr. sc. Zoran Skočir. Doktorsku disertaciju pod naslovom "Sustav učenja na daljinu zasnovan na dijalogu" obranio sam 8. studenoga 2002. godine.</p> <p>Božidar Kovačić publicirao je sedam radova na domaćim i međunarodnim konferencijama: "MIPRO" Rijeka, "ERK" Portorož, "ICT 2000." Bukurešt, "EUROCON 2003" Ljubljana i "SoftCOM 2003" Split. Uključen je u dva projekta orijentirana na primjenu računala u edukaciji i razvoju sustava za učenje na daljinu.</p> <p>Istraživač sam na projektu "Komunikacija čovjek-stroj" (stara šifra projekta: 0009033, nova šifra projekta: 0009012), iz područja računarstva, kojeg financira Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske. Područje mog znanstveno-istraživačkog rada trenutno primjena novih tehnologija u rješavanju problema učenja na daljinu.</p>	
Popis relevantnih radova za izvođenje kolegija	
<p>Kovačić, B., Z. Skočir: "Development of the Distance Learning System Based on Dialogue", Proceedings of the IEEE Region 8 Conference EUROCON 2003 – Computer as a tool, Volume 1, pp. 224-228, Ljubljana, Slovenia, 2003. (ISBN 0-7803-7763-x)</p> <p>Kovačić, B.: "Application of Dialogue Realized by Distance Learning System Based On Dialogue", Proceedings of the Conference MIPRO 2003, section Computers in Education, pp. 46 – 49, Opatija, 2003. (ISBN 953-6042-97-5)</p> <p>Kovačić, B., Z. Skočir: "Formal Model for Distance Learning Based on Dialogue", Proceedings of International Conference on Telecommunications IEEE ICT2001, Vol. 1, pp. 231-236, Bucharest, Romania, 2001. (ISBN 973-99995-1-4)</p> <p>Kovačić, B., Z. Skočir: "Application System for Learning", Proceedings of the Sixth Electrotechnical and Computer Science Conference ERK 97, Volume B, pp. 429-432, Portorož, Slovenija, 1997. (ISBN 961-6062-12-3)</p> <p>Kovačić, B., Z. Skočir: "Programski sustav za vrednovanje učenja", Zbornik radova savjetovanja Računala u telekomunikacijama (CTE) MIPRO 97, pp. 2.163-2.168., Opatija, 1997. (ISBN 953-6042-41-X)</p>	
Ostale kvalifikacije za izvođenje nastave kolegija	
<p>Imam iskustvo u izvođenju edukacije učenika, studenata i odraslih iz područja informatike stečenog izvođenjem informatičkih tečajeva. U okviru izrade magistarskog i doktorskog rada izradio sam softverske sustave za edukaciju i vrednovanje znanja.</p>	

Ime i prezime nositelja	Patrizia Pošćić
Email:	patrizia@inf.uniri.hr
Web stranice:	www.inf.uniri.hr/~patrizia
Ustanova suradnika	Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci
Zvanje	Docent
Datum zadnjeg izbora u zvanje	01.01.2009.
Kratki životopis	
<p>Rođena sam 25. siječnja 1972. godine u Rijeci, gdje i danas živim. Nakon završene srednje škole, matematičko-informatičkog usmjerenja diplomirala sam 1995. godine na Pedagoškom fakultetu u Rijeci, smjer matematika-informatika. Poslijediplomski studij na Fakultetu organizacije i informatike u Varaždinu, završila sam 2001. godine, obranivši magistarski rad pod naslovom Analiza uporabljivosti metodika projektiranja informacijskih sustava. Time sam stekla naziv magistra informacijskih znanosti. 11. prosinca 2007. obranila sam doktorsku disertaciju pod naslovom Metoda procjene složenosti projektiranja poslovnih informacijskih sustava. Time sam stekla naziv doktora informacijskih znanosti.</p> <p>Od 1995. radim kao asistent na Odsjeku za informatiku Filozofskog fakulteta u Rijeci, te sudjelujem na istraživačkom projektu uz potporu Ministarstva znanosti i tehnologije Metodologija razvoja informacijskih sustava (voditelj dr.sc. Mile Pavlič). Sudjelujem i u nastavi održavajući vježbe i seminare iz različitih informatičkih kolegija (Osnove informatike, Baze podataka, Modeliranje podataka, Modeliranje procesa, Informatijski sustavi) na studijskim grupama Matematika i informatika i Informatika.</p> <p>Sudjelovala sam na više domaćih i stranih konferencija, te kao autor ili koautor objavila veći broj radova.</p>	
Popis relevantnih radova	
<p>Čandrić S., Pavlič M., Pošćić P.: 'A comparison and the desirable features of version control tools', 29th International Conference on Information Technology Interfaces, Cavtat, 2007.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Čandrić S.: 'Evaluation of Students by Measuring the Complexity of their Software Product', 30th International Convention Proceedings, Conference: Computers in Education MIPRO 2007, Opatija, 2007.</p> <p>Pavlič M., Pošćić P., Čandrić S., Krneta P.: 'Proizvodnja softvera prema ISO standardu', CASE 19, Opatija, 2007.</p> <p>Čandrić S., Pavlič M., Pošćić P.: 'Model of a System for Team Software Development', 28th International Conference on Information Technology Interfaces, Cavtat, 2006.</p> <p>Pavlič M., Pošćić P., Čandrić S., Krneta P.: 'Implementacija informacijskih sustava', CASE 18, Opatija, 2006.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Metoda rane i brze analize funkcijskih točaka', CASE 17, Opatija, 2005.</p> <p>Pavlič M., Sok A., Pošćić P.: 'Metode pregovaranja u prodaji usluga i razvoja softvera', CASE 17, Opatija, 2005.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Implementation of UML diagrams in IS design', 15th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS 2004, Varaždin, 2004.</p> <p>Pošćić P., Kaić A., Pavlič M.: 'Mjerenje produktivnosti u razvoju programskog proizvoda', CASE 16, Opatija, 2004.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Usporedba objektnih modela u metodikama IDEA i IDEF 4', CASE 14, Opatija, 2002.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Object Models in IDEA and IDEF 4 Methodologies', 12th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS 2001, Varaždin, 2001.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'IDEF 4 – metoda objektno orijentiranog dizajna', CASE 13, Opatija, 2001.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Dijagrami UML-a', CASE 13, Opatija, 2001.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Comparison of MIRIS and SSADM Methodology', 11th DAAAM International Symposium, Opatija, 2000.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Whole-part relationship in UML and OML', 11th DAAAM International Symposium, Opatija, 2000.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Method of Comparing Methodologies', 11th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS 2000, Varaždin, 2000.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Relationships in OO languages: UML and OML', 11th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS 2000, Varaždin, 2000.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Whole-part relationship', 9th Electrotechnical and Computer Science Conference ERK'00, Portorož, Slovenija, 2000.</p> <p>Pošćić P., Pavlič M., Ivašić-Kos M.: 'Usporedba metodika za projektiranje informacijskih sustava', CASE 12, Opatija, 2000.</p> <p>Ivašić-Kos M., Pavlič M., Pošćić P.: 'Objektni jezik za modeliranje - OML', CASE 12, Opatija, 2000.</p> <p>Pavlič M., Zamlić I., Pošćić P.: 'Dijagram konteksta modela podataka', CASE 12, Opatija, 2000.</p>	

Pavlić M., Pošćić P., Ivašić M.: 'Objektno orijentirana analiza u metodici IDEA', CASE 10, Opatija, 1998.

Pavlić M., Pošćić P.: 'Kvalitetno obrazovanje projektanata informacijskih sustava', Međunarodni znanstveni kolokvij: Kvaliteta u odgoju i obrazovanju, Zbornik radova, Rijeka, 1998.