

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
R. Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2014./2015. godina

MODELIRANJE PROCESA

Studij: Preddiplomski studij informatike
Godina i semestar: 3. godina, 5. semestar
Web stranica predmeta: <http://mudri.uniri.hr/>
ECTS bodovi: 5
Nastavno opterećenje: 2+0+2

Nositelj predmeta:

Prof. dr. sc. Mile Pavlić
e-mail: mile.pavlic@ris.hr
Ured: soba 518
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

Asistent:

Doc. dr. sc. Sanja Čandrić
e-mail: sanjac@inf.uniri.hr
Ured: soba 515
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

MODELIRANJE PROCESA

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- Upoznavanje studenata s procesima poslovnih sustava, njihovom analizom i projektiranjem modela procesa, a sve s ciljem shvaćanja i podjele složenih sustava u relativno jednostavne dijelove.
- Pripremanje studenata za intervjuiranje i modeliranje procesa.
- Osposobljavanje i osamostaljivanje studenata u analizi i intervjuiranju korisnika, te izradi modela procesa.
- Stvaranje projektantskog načina razmišljanja s visokom razinom kritičkog odnosa prema rezultatima dekompozicije i dobivenim modelima.

Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija je u korelaciji s kolegijem Modeliranje podataka kojem i prethodi te s kolegijima Informacijski sustavi, Strateško planiranje IS te Informacijski sustav organizacije.

Okvirni sadržaj predmeta

Projektiranje modela procesa, metode za modeliranje procesa, aktivnosti faze životnog ciklusa razvoja modela procesa, strukturna analiza sustava, poslovne funkcije, poslovni procesi, postojeće - buduće stanje sustava, izvodivost, troškovi - koristi; Dijagram toka podataka, proces, vrste procesa, tok podataka, spremište podataka, prepoznavanje procesa i tokova podataka, vanjski sustav, dekompozicija, kontekst sustava, hijerarhijski opis sustava, ograničenja modela procesa, zakon očuvanja tokova podataka, kriteriji dekompozicije; Proces projektiranja modela procesa, intervjuiranje, prikaz strukturnog ispitivanja; Sredstva za predstavljanje logike procesa; Sredstva za predstavljanje strukture spremišta podataka. Glavni projekt, Projektni zadatak, Timsko izvođenje analize; Preporuke za crtanje, Metode: SAS, DTP, Dijagram akcija, Stablo odlučivanja, Nassi-Schneidermanov dijagram, tablice odlučivanja, Warnier-Orrov dijagram. Kako razvijati IS u poduzeću.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, seminar, konzultacije.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Pavlić, M., Jakupović, A., Čandrić, S. Modeliranje procesa, Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, (u tisku)
2. Pavlić, M., Razvoj informacijskih sustava - projektiranje, praktična iskustva, metodologija, Znak, Zagreb, 1996.
3. Avison, D.E., Fitzgerald, G., Information System Development: Methodologies, Techniques and Tools, McGraw-Hill, London, 1995

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Strahonja, V., Varga, M., Pavlić, M., Projektiranje informacijskih sustava, INA-INFO, Zagreb, 1992.
2. Peters L.: Advanced Structured Analysis and Design, Prentice-Hall International, Inc., Englewood Cliffs, 1988.
3. Yourdon, E.: Modern Structured Analysis, Prentice-Hall International, Inc. Englewood Cliffs, 1989.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

| R. BR. | OČEKIVANI ISHODI |
|--------|--|
| 1. | Usvojiti osnovne pojmove |
| 2. | S razumijevanjem 'čitati' gotove modele procesa, |
| 3. | Samostalno intervjuirati korisnika, analizirati procese poslovnih sustava, izvesti njihovu dekompoziciju i izraditi model procesa. |
| 4. | Kritički analizirati svoje i tuđe modele procesa. |

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS | ISHODI UČENJA | SPECIFIČNA AKTIVNOST | METODA PROCJENJIVANJA | BODOVI MAX. |
|---|----------|---------------|---|--|-------------|
| Kontinuirana provjera znanja – aktivnost i razni zadaci | 1 | 1-4 | Aktivno sudjelovanje u izradi zadataka tijekom semestra | Popisivanje (evidencija), sudjelovanje u diskusiji tijekom nastave, rješavanje raznih zadataka; 0-20 bodova u ovisnosti o aktivnosti studenta | 20 |
| Seminar | 2 | 1-4 | Izrada seminarskog rada | 0-25 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti | 25 |
| Kontinuirana provjera znanja | 2 | 1-4 | Tri kontrolne zadaće (kolokviji) | Dvije zadaće od 20 bodova te jedna od 15, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti. Na svakoj je kontrolnoj zadaći potrebno ostvariti minimalno 40% da bi ona bila bodovana. | 55 |
| UKUPNO | 5 | | | | 100 |

Obveze i vrednovanje studenata

1. Kontinuirana provjera znanja – izrada raznih zadataka

Nastava se odvija prema mješovitom modelu (kombinacija klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za učenje – LMS). Pohađanje nastave je obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Na nastavu je obavezno donijeti pribor za pisanje i radne materijale. Student koji nije donio bilježnicu u koju će rješavati zadatke, smatra se da taj dan nije prisutan na nastavi.

Studenti aktivni u rješavanju zadataka i raspravi mogu na temelju ove aktivnosti tijekom semestra skupiti maksimalno 20 bodova. Samo prisutnost na nastavi, bez aktivnosti, ne nosi ocjenke bodove.

Studenti na nastavu trebaju stići na vrijeme, u protivnom neće moći prisustvovati nastavi.

Ometanje nastave se kažnjava negativnim bodovima iz ove aktivnosti.

Za izradu pojedinih zadataka bit će definiran rok i procedura koje je potrebno poštivati kako bi se pojedini zadaci smatrali izvršenima. Za bodovanje ove aktivnosti nije definiran prag uspješnosti, a ni izrada ovih zadataka nije obavezna.

2. Seminar

U okviru kolegija studenti izrađuju seminarski rad. Rad podrazumijeva analizu i izradu modela procesa zadanog poslovnog sustava. Bodovati će se kvaliteta, ispravnost i potpunost modela.

Izradom seminara studenti mogu sakupiti maksimalno 25 bodova, a minimalan broj bodova koji predstavlja bodovni prag je 10 bodova. Student koji izradi seminar ocijenjen s manje od 10 bodova ne može dobiti pozitivnu ocjenu iz ovog kolegija.

Izrada seminara je obavezna i bez njega student bez obzira na uspjeh na ostalim aktivnostima neće dobiti prolaznu ocjenu. Za izradu seminara bit će na početku semestra određen rok kojeg se studenti moraju pridržavati. Seminar neće biti moguće predati izvan predviđenog roka.

3. Kontinuirana provjera znanja

Tijekom semestra pisat će se tri kontrolne zadaće (kolokviji). Dvije kontrolne zadaće nose maksimalno 20, a jedna 15 bodova, a na zadaći je potrebno ostvariti minimalno 40% kako bi ovi bodovi bili pribrojeni sumi ocjenskih bodova. Kolokvij na kojem student ostvari manje od 40% neće biti bodovan.

Student treba na barem dvije od tri kontrolne zadaće ostvariti barem 40% (ocjenske bodove nije moguće prikupiti samo na temelju drugih aktivnosti, već u sumi ocjenskih bodova kolegija trebaju sudjelovati barem dvije kontrolne zadaće).

Popravni kolokvij ne postoji.

Studentima koji su zbog opravdanih razloga (pravdano liječničkom ispričnicom) izostali s pisanja kolokvija, na kraju semestra omogućit će se termin nadoknade kolokvija. Opravdani izostanak potrebno je prijaviti na dan pisanja kolokvija meglom, a ispričnicu donijeti na prvi sljedeći termin nastave kojoj student prisustvuje, odnosno u roku od tjedan dana.

4. Ocjena iz kolegija

Na prethodno opisani način (pohađanje nastave i zadaci tijekom semestra, seminar, kontrolne zadaće) studenti mogu skupiti najviše 100 ocjenskih bodova.

Studenti koji su skupili manje od 40 ocjenskih bodova tijekom semestra, ili nisu na vrijeme predali ispravan seminar, ili nisu na (barem) dva kolokvija ostvarili barem 40% moraju ponovno upisati kolegij.

Studentima koji su prikupili između 40 i 100 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima, konačna ocjena formira se prema sljedećoj skali:

| | |
|-----------------|----------------------------|
| A – 80% - 100% | (ekvivalent: izvrstan 5) |
| B – 70% - 79,9% | (ekvivalent: vrlo dobar 4) |
| C – 60% - 69,9% | (ekvivalent: dobar 3) |
| D – 50% - 59,9% | (ekvivalent: dovoljan 2) |
| E – 40% - 49,9% | (ekvivalent: dovoljan 2) |

Studenti koji su ostvarili sve uvjete za konačnu ocjenu, prijavljuju ispit za ispitni rok na kojem im se upisuje ostvarena ocjena.

5. Ispitni rokovi

Redoviti:

2.2.2015.

27.2.2015.

10.4.2015.

4.9.2015.

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2014./2015. – zimski (V) semestar

| Tj. | Datum | Vrijeme | Prostor | Tema | Nastava | Izvođač |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|
| 1 | 3.10.2014. | | | Uvodno predavanje | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 1 | 3.10.2014. | | | Sustavni pristup | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 2 | 10.10.2014. | | | Metoda SAS | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 2 | 10.10.2014. | | | Primjeri DTP, izada seminara | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 3 | 17.10.2014. | | | Metoda SAS, koncepti | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 3 | 17.10.2014. | | | Primjeri DTP, Modeliranje | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 4 | 24.10.2014. | | | Dekompozicija | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 4 | 24.10.2014. | | | Primjeri DTP, Modeliranje | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 5 | 31.10.2014. | | | Dekompozicija | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 5 | 31.10.2014. | | | Kolokvij | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 6 | 7.11.2014. | | | Primjeri DTP | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 6 | 7.11.2014. | | | Primjeri DTP, Osiguranje | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 7 | 14.11.2014. | | | Ograničenja DTP. | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 7 | 14.11.2014. | | | DTP – analiza studentskih radova | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 8 | 21.11.2014. | | | Preporuke, konvencije | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 8 | 21.11.2014. | | | Primjeri modela procesa | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 9 | 28.11.2014. | | | Balans | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 9 | 28.11.2014. | | | DTP – analiza studentskih radova | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 10 | 5.12.2014. | | | Kolokvij | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 10 | 5.12.2014. | | | DTP – analiza studentskih radova | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 11 | 12.12.2014. | | | Reinženjering poslovnih procesa | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 11 | 12.12.2014. | | | DTP – analiza studentskih radova | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 12 | 19.12.2014. | | | Modeliranje po procesima | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 12 | 19.12.2014. | | | DTP – analiza studentskih radova | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 13 | 9.01.2015. | | | Modeliranje po dokumentima | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 13 | 9.01.2015. | | | Rok za predaju seminara | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 14 | 16.01.2015. | | | Proaktivnost analitičara | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 14 | 16.01.2015. | | | Kolokvij | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |
| 15 | 23.01.2015. | | | Analiza studentskih rezultata | P | Prof. dr. sc. M. Pavlič |
| 15 | 23.01.2015. | | | Analiza studentskih rezultata | V | Doc. dr. sc. S. Čandrić |

P – predavanja

V – vježbe

Napomena: Nastavnici zadržavaju pravo izmjene plana.