



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA		
Studij	Nastavnički modul		
Semestar	1. (D)		
Akadska godina	2014/2015.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	<u>Predavanja</u> : utorak, 14-15,30; učionica 230 <u>Vježbe</u> (4 grupe): utorak 16,15-17,00; 17,15-18,00; srijeda 16,15-17,00; 17,15-18,00; učionica: 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	367	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 14,00-15,30	
	Telefon	265-764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Katja Borovac		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 18,00-18,45 i po dogovoru	
	Telefon	265-777	
	e-mail	<a href="mailto:kborovac@ffri.hr">kborovac@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<b>Cilj kolegija:</b> Upoznati studente s bazičnim spoznajama o razvoju nužnim za razumijevanje zakonitosti odgoja i obrazovanja. Na temelju spoznaja o psihološkom razvoju djece i adolescenata omogućiti razumijevanje primijenjenih odgojnih postupaka, te njihovu prikladnost za određenu dob. Senzibilizacija studenata za specifičnosti funkcioniranja djece i mladih određene dobi, kao i razumijevanje individualnih razlika.			
<b>Sadržaj:</b> Razvojne teorije; Tjelesni rast i razvoj; Pubertet i biološke promjene; Kognitivni razvoj; Intelektualni razvoj i postignuće; Moralni razvoj; Emocionalni razvoj; Slika o sebi; Razvoj rodničkih uloga i spolne razlike; Odrastanje u obitelji: odnosi s roditeljima; Škola kao kontekst razvoja; Odnosi s vršnjacima; Razvojni zadaci u adolescenciji; Stres u djece i adolescenata; Problemi prilagodbe u adolescenciji.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija Razvojna psihologija studenti moći:			
1. opisati specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji			
2. objasniti normativni razvoj i specifičnosti individualnog razvoja			
3. primijeniti spoznaje u razumijevanju individualnih razlika među djecom i adolescentima			
4. analizirati ulogu obitelji i škole u razvoju djeteta i važnosti interakcije ovih čimbenika.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x			x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo- vježbe</b>
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	15	
Kontinuirana provjera znanja 3	0,8	15	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	5	100	
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij Kontinuirana provjera znanja 2 - izvještaj Kontinuirana provjera znanja 3 - esej			

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap (275-409)

ILI

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko, Slap. (str. 24-62, 107-120,191-207, 253- 399, 457-467; 476-486; 488-644)

2. Vizek-Vidović, V., Rijavec, M. Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP-Vern (41-140)

##### IZBORNA LITERATURA

1. Feinstein (2005). Tajne tinejdžerskog mozga. Naklada Kosinj.
2. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap
3. Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko, Slap.
4. Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko, Slap.
5. Lebedina Manzoni, M. (2006): Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Naklada Slap.
6. Wood (1995). Kako djeca misle i uče. Zagreb: Educa
7. mrežna stranica: <http://hrcak.srce.hr/index.php>
8. mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje u skladu s Pravilnikom o studiju i aktivno sudjelovanje u nastavi. Studenti/ce su obavezni/e napisati međuispit, predati izvještaj i esej.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti biti će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MudRi. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce se mogu obratiti nastavnicama u terminima konzultacija i putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	4.2.2015. u 9,00; 18.2.2015. u 9,00
Proljetni izvanredni	8.4.2015. u 9,00
Ljetni	17.6.2015. u 9,00; 1.7.2015.. u 9,00
Jesenski izvanredni	2.9.2015. u 9,00; ili 9.9.2015. u 9,00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
7.10.	Uvod i osnovni pojmovi u razvojnoj psihologiji
14.10.	Razvojne teorije
21.10.	Razvojne teorije
28.10.	Tjelesni rast i razvoj; pubertet; razvoj živčanog sustava
4.11.	Kognitivni razvoj: teorija Piageta
11.11.	Kognitivni razvoj: teorija Vigotskog i teorija obrade informacija
18.11.	Emocionalni razvoj
25.11.	Razvoj slike o sebi
2.12.	Moralni razvoj
9. 12.	Razvoj rodni uloga i spolne razlike
16. 12.	Odrastanje u obitelji: odnosi s roditeljima
23. 12.	Odnosi s vršnjacima
13.1.	Razvojni zadaci u adolescenciji
20.1.	Prilagodba adolescenata
27.1.	Tjelesni rast i razvoj; pubertet; razvoj živčanog sustava