



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Didaktika 1
Studij	Diplomski studij nastavničkog smjera
Semestar	2.
Akadska godina	2013/2014.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2P+1V+0S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja utorkom 14:15-18:00, dvorana 230 Vježbe petkom 15:45 – 19:00, dvorana 138
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Anita Klapan
Kabinet	314
Vrijeme za konzultacije	utorkom nakon nastave; po dogovoru; mailom
Telefon	051/265-716
e-mail	klapan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Adriana Ažić Bastalić
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	petkom nakon nastave; mailom; MudRi
Telefon	-
e-mail	abastalic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav</li><li>• Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja</li><li>• Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)</li><li>• Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)</li><li>• Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja</li><li>• Metode i oblici rada u nastavi</li><li>• Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti</li><li>• Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi</li></ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none"><li>- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;</li><li>- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;</li><li>- sposobnosti planiranja i organiziranja;</li><li>- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;</li><li>- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.</li></ul>	
Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna: <ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama</li><li>• identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika</li><li>• definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove</li><li>• identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena</li><li>• razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces</li><li>• nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa</li><li>• opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja</li><li>• pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja</li><li>• nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja</li></ul>	

- izraditi i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet
- izraditi i analizirati program aktivnosti/programa i/ili projekta za Školski kurikulum
- izraditi i analizirati pripremu nastavne jedinice (odabrane prema izrađenom izvednom programu)
- primijeniti različite tehnike za poticanje kreativnog mišljenja u nastavi

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij)	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (Vježbe 1 i 2)	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)  
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)  
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)
- Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja)  
Pojam, predmet i zadaci didaktike (str.7-11)  
Temeljni pojmovi didaktike (str.12-17)  
Cilj i zadaci nastave (str.18-22)  
Planiranje i programiranje nastave (str.23-33)  
Artikulacija i etape nastavnog procesa (str.34-45)  
Principi u procesu nastave i učenja (str.54-68)  
Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja (str.69-88)  
Oblici (forme) rada u nastavi (str.89-101)  
Artikulacija (strukturiranje) situacije učenja i nastave (str.102-113)
- Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)  
Pedagogija i metodologija kurikuluma (str.15-34)  
Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u stvaranju, provedbi i vrednovanju kurikuluma (str.365-379)

#### IZBORNA LITERATURA

- Bezić, K., Strugar, V. (1998). Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.
- Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.
- Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
- Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
- Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen.

6. Pratt, D.D. and Associates (1998). Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education, Malabar, FL: Krieger Publishing.
7. Pratt, D.D. (1992) Conceptions of teaching. Adult Education Quarterly, 42(4), 203-220.
8. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata/studentica očekuje se redovito pohađanje nastave i vježbi koje će se organizirati u učionici. Popis prisutnih studenata redovito će se voditi.

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

Kašnjenje s predajom zadaća na nastavi rezultira smanjenjem ocjene za 10 do 20% , a s predajom vježbi oduzimanjem ocjenskih bodova (1 bod za svaki dan kašnjenja). U slučaju neizvršavanja propisanog zadatka na vrijeme studentu/studentici koji želi nastaviti studij predmeta može se odrediti zadatak koji će u pravilu biti opsežniji i složeniji od onoga koji je bio izvorno zadan. U svakom slučaju, sve predmetom određene obveze trebaju biti izvršene do zadnjeg dana trajanja nastave u semestru u kojemu se predmet predaje, odnosno do unaprijed određenih rokova za predaju samostalnih vježbi.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije vezane za predavanja iz ovog kolegija prema potrebi će se slati na zajednički e-mail za pojedine studijske grupe.

Informacije/promjene/upute za rad na vježbama iz ovog kolegija diseminirat će se sustavom za udaljeno učenje MudRi. Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke i posjećuju stranice kolegija na sustavu za učenje MudRi.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu obratiti nastavnicama za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, najbolje e-mailom, putem kojega mogu dogovoriti i vrijeme za konzultacije. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnika u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu MudRi.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Od studenata/studentica koji upisuju ovaj predmet prijeko je potrebno da se za uspješan rad znaju koristiti elektronskom poštom (čitati i slati poruke s privitkom), pretraživati Internet i baze podataka, koristiti se programom za obradu teksta (Microsoft Word), čitati dokumente u \*.pdf formatu, i napraviti jednostavnu prezentaciju u programu Microsoft PowerPoint.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	29.01. i 12.02. u 12.00 sati
Proletni izvanredni	23.04. u 12.00 sati
Ljetni	16.06. i 30.06. u 12.00 sati 8.09 i 11.09. u 12.00 sati
Jesenski izvanredni	

## VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	DIDAKTIKA 1 - PREDAVANJA
11.03.2014.	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata
18.03.2014.	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata
25.03.2014.	Didaktičke teorije; Teorije o izboru sadržaja obrazovanja/nastave
01.04.2014.	Gostovanje ravnatelja OŠ „Srdoči“- iskustva stručnjaka iz prakse o različitim didaktičko.metodičkim pitanjima i problemima
08.04.2014.	Planiranje i programiranje, artikulacija nastavnog procesa
15.04.2014.	Didaktički principi
22.04.2014.	PROLJETNI IZVANREDNI ISPITNI ROK

29.04.2014.	Iskustva stručnjaka iz prakse vezano za procese evaluacije i vrednovanja- gostovanje pedagoga (naknadno ćemo dostaviti ime osobe)
06.05.2014.	Kolokvij
	<b>DIDAKTIKA 1 - VJEŽBE</b>
25.02.2014. SVI	Uvodni sat – podjela u grupe, upute za rad na vježbama i obveze tijekom semestra, podjela zadataka
04.03.2014. GRUPE 1 i 2 GRUPE 3 i 4	Obrazovanje, učenje i nastava – osvrt na dosadašnja iskustva Uvod u planiranje i programiranje nastave – Nastavni plan i program
14.03.2014. GRUPE 1 i 2	Cilj i očekivani ishodi učenja Određivanje cilja i formuliranje ishoda učenja za pojedine nastavne predmete
21.03.2014. GRUPE 3 i 4	Cilj i očekivani ishodi učenja Određivanje cilja i formuliranje ishoda učenja za pojedine nastavne predmete
28.03.2014. GRUPE 1 i 2	Oblici i metode rada u nastavi – rad na primjerima
04.04.2014. GRUPE 3 i 4	Oblici i metode rada u nastavi – rad na primjerima
11.04.2014. GRUPE 1 i 2 GRUPE 3 i 4	Upute za izradu <i>VJEŽBE 1 – Godišnji i mjesečni izvedbeni program (GIMIP)</i>
18.04.2014.	NERADNI DAN – NEMA NASTAVE Samostalan rad na zadatku prema uputama na MudRi
25.04.2014.	IZVANREDNI ISPITI – NEMA NASTAVE
02.05.2014.	NERADNI DAN – NEMA NASTAVE <b>Rok za predaju Vježbe 1</b>
09.05.2014. GRUPE 1 i 2	Nacionalni okvirni kurikulum, školski kurikulum – izrada programa Upute za izradu <i>VJEŽBE 2 – Školski kurikulum</i>
16.05.2014. GRUPE 3 i 4	Nacionalni okvirni kurikulum, školski kurikulum – izrada programa Upute za izradu <i>VJEŽBE 2 – Školski kurikulum</i>
23.05.2014. GRUPE 1 i 2	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi 1.dio
30.05.2014. GRUPE 3 i 4	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi 1.dio <b>Rok za predaju Vježbe 2</b>
06.06.2014. GRUPE 1 i 2	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi 2.dio Povratne informacije o vježbama Upute za završni ispit
13.06.2014. GRUPE 3 i 4	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi 2.dio Povratne informacije o vježbama Upute za završni ispit