

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2014./2015. godina

METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 1

Studij: Diplomski studij informatike – jednopredmetni/
 Diplomski studij informatike – dvopredmetni
Godina i semestar: 3. semestar
Web stranica predmeta: <http://mudri.uniri.hr/>
ECTS bodovi: 7/6
Nastavno opterećenje: 2+2

Nositelji predmeta:

Izv. prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić
e-mail: natasah@inf.uniri.hr
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/~natasah/>
Ured: Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 411
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

Asistent:

Dr. sc. Martina Holenko Dlab
e-mail: mholenko@inf.uniri.hr
Ured: Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 416
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 1

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- upoznavanje studenata kao budućih nastavnika s primjenom suvremenih metoda u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- usvajanje znanja i vještina za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi

Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija je u korelaciji s programima pedagoško-psiholoških kolegija. Također je preduvjet za kolegij Nastavna praksa.

Okvirni sadržaj predmeta

Metodika informatike i njezin položaj unutar pedagogije. Karakteristike informatike kao znanosti i nastavnog predmeta. Metode razvijanja kreativnosti i uvođenje elemenata hipermedije u nastavu. Metodika rada s računalom. Didaktički principi u nastavi informatike. Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi.

Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u osnovnoj i srednjoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u osnovnoj i srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.

Oblici provođenja nastave

Predavanja, vježbe, samostalni zadaci, konzultacije, e-učenje.

Na vježbama se studenti upoznaju s primjerima izvođenja različitih nastavnih jedinica. Studenti se pripremaju i za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Gugić, Seršić, Hrpka, Musser, Mirković, Bagarić (1999). Priručnik metodike za nastavu računalstva i informatike. Vinkovci: PENTIUM.
2. Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole te odgovarajući priručnici za nastavnike

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. V. Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1980.
2. L. Bognar, M. Matijević. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	Definirati karakteristike informatike kao nastavnog predmeta
2.	Definirati i opisati ishode učenja, metode, principe i oblike rada te procjenu znanja u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
3.	Definirati tipove i specifične strukture nastavnih sati informatike
4.	Analizirati nastavni plan i program informatike u osnovnoj i srednjoj školi te korištene udžbenike
5.	Opisati i analizirati zakone i pravilnike o osnovnim i srednjim školama te ih primijeniti u nastavi informatike
6.	Pripremiti i izvesti nastavni sat iz informatike uz upotrebu računalne tehnologije

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	2/1	1-6	Prisutnost studenta i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama	Popisivanje i vođenje evidencije o sudjelovanju studenta u aktivnostima na satu	10
Seminari	2	6	Izvođenje nastavnog sata i pripreme za sat	0-30 bodova prema zadanim kriterijima	30
	1	5	Analiziranje zakona ili pravilnika o OŠ i SŠ s naglaskom na primjenu u nastavi informatike	0-15 bodova prema zadanim kriterijima	15
Kolokvij	1	1-6	Analiza predavanja	0-15 bodova prema zadanim kriterijima	15
Završni ispit	1	1-6	Pisana zadaća (esej) i usmeni ispit	0-20 bodova, ovisno o kvaliteti pismenog rada 0-10 bodova na usmenom ispitu	30
UKUPNO	7/6				100

OBVEZE I VREDNOVANJE STUDENATA

1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnici vode evidenciju o pohađanju i aktivnom sudjelovanju na predavanjima i vježbama za svakoga studenta.

Osim prisustvovanja klasičnoj nastavi na predavanjima i vježbama studenti su dužni koristiti **sustav za učenje** sa materijalima za učenje te informacijama o kolegiju putem foruma.

Ukupno sudjelovanje nakon završetka kolegija nosi maksimalno 10 bodova.

2. Seminari

2.1. Izvođenje nastavnog sata i pripreme za sat

Kao dio pripreme za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi u kolegiju „Nastavna praksa“ studenti na vježbama samostalnu pripremaju i izvode nastavni sat iz informatike.

Vrednuje se **priprema** za nastavu (prema zadanom obrascu) te **izvođenje** sata uz PowerPoint **prezentaciju** koja će pratiti izlaganje. Za sve elemente ukupno student će moći skupiti maksimalnih 30 bodova.

2.2. Prezentiranje zakona ili pravilnika o OŠ i SŠ s naglaskom na primjenu u nastavi informatike

Kao grupni ili individualni seminarski rad studenti trebaju pronaći, opisati i analizirati po jedan zakon ili pravilnik koji se primjenjuje u hrvatskom osnovnom ili srednjem školstvu s naglaskom na primjenu u nastavi informatike.

Za seminar će student moći skupiti maksimalnih 15 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobiti će ih uz upute za prezentiranje seminara).

3. Analiza predavanja nastavnika

Nakon održanog nastavnog sata nastavnika, studenti će analizirati predavanje vodeći računa o primijenjenim metodičkim elementima. Ovaj kolokvij nosi do 15 bodova.

4. Završni ispit

Završni ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. **Pisani rad** je esejskog tipa u kojem studenti pokazuju svoja stručna i metodička znanja o zadanoj temi iz područja informatike koja se obrađuje u osnovnoj ili srednjoj školi. Za pisani rad će student moći skupiti maksimalnih 20 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobiti će ih na predavanjima uz upute za završni ispit).

Student pristupa **usmenome dijelu** završnog ispita ukoliko je uspješno riješio pisani dio ispita. Usmeni dio ispita obuhvaća razgovor o sadržajima kolegija s naglaskom na njihovu primjenu na temu eseja i/ili seminara - izvedenog nastavnog sata na vježbama. Usmeni ispit nosi do 10 bodova.

Student je uspješno prošao završni ispit ukoliko je ostvario po 50% bodova na pisanom i na usmenom dijelu ispita.

5. Popravni ispit

Studenti koji su skupili 40-49,9 ocjenskih bodova ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i pristupaju popravnom ispitu. Studenti iz te skupine imaju pravo pristupa popravnom ispitu ukupno do 3 puta. Smatra se da su studenti uspješno položili popravni ispit ako su ostvarili minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka).

Popravni ispit nosi udio od najviše 10 ocjenskih bodova što znači da, bez obzira na stupanj postignuća tj. broj riješenih zadataka, studenti ne mogu nakon popravnog ispita dobiti ocjenu veću od ocjene E (dovoljan).

Ocjena iz kolegija

Na prethodno opisani način studenti mogu skupiti 100 ocjenskih bodova.

Studentima koji su skupili najmanje 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima završna ocjena se donosi se na osnovu zbroja svih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 80% - 89%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 70% - 79%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 60% - 69%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 50% - 59%	(ekvivalent: dovoljan 2)

Ispitni rokovi

Redoviti:

9.2.2015.
23.2.2015.

Izvanredni:

23.3.2015.
7.9.2015.

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2014./2015. – zimski (I) semestar

Nastava će se na predmetu odvijati u zimskom semestru prema navedenom rasporedu u terminima:

r. br	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1	6.10.	10:15-13:45	365	Uvod u predmet. Odnos pedagogija-didaktika-metodika. Pojam obrazovanja. Obrazovanje i nastava. Vrste nastave u školi i oblici rada u nastavi.	P	Nataša Hoić-Božić
2	13.10	10:15-13:45	365	Analiza nastavnog sata. Priprema nastavnika. Analiza udžbenika i priručnika za nastavnike. Podjela tema za seminare i upute za izvođenje.	V	Martina Holenko Dlab
3	20.10.	10:15-13:45	365	Svrha, ciljevi i zadaci nastave informatike.	P	Nataša Hoić-Božić
4	27.10.	10:15-13:45	365	Nastavne strategije i metode. Nastavna načela. Nastavna sredstva i pomagala, uloga ICT, Informatizacija osnovnih i srednjih škola.	P	Nataša Hoić-Božić
5	3.11.	10:15-13:45	365	Struktura nastavnog procesa. Ocjenjivanje.	P	Nataša Hoić-Božić
6	10.11.	10:15-13:45	365	Sadržaj obrazovanja – nastavni planovi i programi. Nastavni plan i program informatike za osnovnu i srednju školu.	P	Nataša Hoić-Božić
7	17.11.	10:15-13:45	365	Pregled najvažnijih zakona i pravilnika – Zakon o odgoju i obrazovanju u OIŠŠ.	P	Nataša Hoić-Božić
8	24.11.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
9	1.12.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
10	8.12.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
11	15.12.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
12	22.12.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
13	12.1.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
14	19.1.	10:15-13:45	365	Izlaganja i analiza seminara	V	Martina Holenko Dlab
15	26.1.	10:15	365	Kolokvij: analiza nastavnoga sata (1P, 2P)	V	Martina Holenko Dlab
		12:15	365	Priprema za završni ispit. Upute za školsku praksu.	P	Nataša Hoić-Božić