

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2013./2014. godina

PROJEKTIRANJE OBRAZOVNIH SUSTAVA

Studij: Diplomski dvopredmetni studij informatike
Godina i semestar: 2. godina, 4. semestar
Web stranica predmeta: <http://mudri.uniri.hr/>, www.inf.uniri.hr/
ECTS bodovi: 6
Nastavno opterećenje: 2+2

Nositelji predmeta:

dr. sc. Božidar Kovačić, docent
e-mail: bkovcic@inf.uniri.hr
web stranica: www.inf.uniri.hr
Ured: Radmile Matejčić 2, O-414
Vrijeme konzultacija: po dogovoru sa studentima

Asistenti:

Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
e-mail: vslavuj@inf.uniri.hr
web stranica: www.inf.uniri.hr
Ured: Radmile Matejčić 2, O-423
Konzultacije: četvrtkom od 12 do 13h

PROJEKTIRANJE OBRAZOVNIH SUSTAVA

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- razumijevanje metoda i postupaka pri projektiranju obrazovnih sustava (analiza, odabir programskih alata, razvoj i evaluacija)
- izrađivanje obrazovne podrške

Korespondentnost i korelativnost programa

U ovom kolegiju iznose se temeljna znanja potrebna za projektiranje obrazovne podrške. Sadržaj ovog predmeta oslanja se na informatičke predmete koji se odnose na računalne mreže, hipermediju i programiranje.

Okvirni sadržaj predmeta

1. Obrazovna programska podrška: definicije i ciljevi.
2. Informacijski sustavi u obrazovanju i njihova klasifikacija.
3. Analiza i projektiranje obrazovne programske podrške.
4. Metode i alati za analizu, projektiranje i izgradnju obrazovne programske podrške.
5. Metode evaluacije obrazovne programske podrške.
6. EPSS sustavi.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, samostalni rad, konzultacije.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Anderson, T. (ur.), *The Theory and Practice of Online Learning*, AU Press, Edmonton, 2011.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Ally, M. (ur.), *Mobile Learning (Transforming the Delivery of Education and Training)*, AU Press, Edmonton, 2009.
2. Kennepohl, D., Shaw, L. (ur.), *Accessible Elements: Teaching Science Online and at a Distance*, AU Press, Edmonton, 2010.
3. Power, M. *A Designer's Log: Case Studies in Instructional Design*, AU Press, Edmonton, 2009.
4. Veletsianos, G. (ur.), *Emerging Technologies in Distance Education*, AU Press, Edmonton, 2010.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	definirati i opisati metode izrade obrazovne podrške
2.	razumjeti način izrade obrazovne podrške
3.	razumjeti i primijeniti kriterije za odabir programskih alata
4.	definirati metode i postupke razvoja obrazovnih sustava
5.	primijeniti postupak evaluacije obrazovnih sustava
6.	izraditi jednostavnije obrazovne sustave

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-6	Prisutnost studenata na nastavi	Popisivanje (evidencija)	0
Samostalan rad	1	1-6	Izrada projektnog zadatka	0-30 bodova, ovisno o razini ostvarenih zahtjeva	30
Aktivnost na nastavi	0,5	2, 3, 6	Sudjelovanje u rješavanju zadataka na vježbama	Predaja domaćih zadaća i rješenja zadataka	10
Kontinuirana provjera znanja	1,5	1-6	Kontrolna zadaća (kolokvij)	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
Završni ispit	2	1-6	Pisani test	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
UKUPNO	6				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Predavanja se izvode u bloku od 2 sata prema rasporedu.

Vježbe se izvode na računalima u bloku od 2 sata prema rasporedu. Vježbe se izvode s odgovarajućom programskom podrškom.

2. Samostalan rad

Pri završetku semestra, studenti u parovima odabiru temu projektnog zadatka prema unaprijed definiranim pravilima. Studenti zatim izrađuju projektni zadatak na odabranu temu koristeći programsku podršku obrađenu tijekom **vježbi**, a oslanjajući se na teorijska znanja dobivena tijekom predavanja. Ova se aktivnost boduje sa maksimalno 30 bodova, ovisno o stupnju ostvarenosti unaprijed definiranih zahtjeva izrade projektnog zadatka. Da bi se projektni zadatak smatrao uspješnim, student mora ostvariti najmanje 15 bodova.

3. Aktivnost na nastavi

Tijekom semestra na **vježbama** će se rješavati različiti praktični zadaci koristeći računalo, te će se dio praktičnih zadaća ostaviti za rješavanje u sklopu domaće zadaće. Sudjelovanjem u rješavanju zadataka studenti će moći sakupiti maksimalno 20 bodova što će se na kraju semestra pretvoriti u 10 ocjenskih bodova.

4. Kontinuirana provjera znanja

Tijekom semestra pisati će se jedna kontrolna zadaća koja će uključivati teoretska pitanja s **predavanja**. Na toj će kontrolnoj zadaći student moći sakupiti maksimalnih 30 bodova. Da bi ostvario bodove, student mora točno odgovoriti na barem 50% postavljenih pitanja.

Ocjena iz kolegija

Završni ispit

Na prethodno opisani način (pohađanje nastave, aktivnosti tijekom vježbi, kontinuirana provjera znanja) studenti mogu skupiti najviše 70 ocjenskih bodova.

Studenti koji su skupili **manje od 40** ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Studenti koji su skupili **40-49,99** ocjenskih bodova, a uspješno su izradili projektni zadatak, pristupaju popravnom ispitu na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka). Studenti koji zadovolje na popravnom ispitu dobivaju ocjenu E bez obzira na stupanj postignuća tj. broj bodova. Studenti koji ne zadovolje moraju ponovo upisati predmet.

Studenti koji su skupili **najmanje 50** ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima (od maksimalno 70 raspoloživih), s time da su uspješno izradili projektni zadatak, mogu pristupiti završnom ispitu. Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 bodova, a smatra se položenim SAMO AKO na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka). U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu na još jednom redovitom roku te na jednom izvanrednom roku. Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena.

Popravni ispit

Studenti koji su skupili 40-49,99 ocjenskih bodova ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i pristupaju popravnom ispitu. Studenti iz te skupine imaju pravo pristupa popravnom ispitu ukupno do 3 puta.

Smatra se da su studenti uspješno položili popravni ispit ako su ostvarili minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka).

Popravni ispit nosi udio od najviše 10 ocjenskih bodova što znači da, bez obzira na stupanj postignuća tj. broj riješenih zadataka, studenti ne mogu nakon popravnog ispita dobiti ocjenu veću od ocjene E (dovoljan).

Konačna ocjena

Konačna se ocjena iz predmeta donosi na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 80% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 70% - 79,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 60% - 69,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)

Studentu koji položi popravni ispit uvijek se upisuje ocjena E (dovoljan 2), a postotak se formira tako da se bodovima prikupljenim na nastavi pribroji 10 bodova koliko vrijedi uspješno položen popravni ispit.

Ispitni rokovi

23.06.2014.	12.00h
07.07.2014.	12.00h
02.09.2014.	12.00h
16.09.2014.	12.00h

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2013./2014. – ljetni (IV.) semestar

(Uputa: osim predavanja i vježbi upisati datume ili tjedne kolokvija, predaje domaćih zadaća i seminara te svih ostalih aktivnosti predviđenih za kolegij)

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1	4.3.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Uvodno predavanje.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
1	6.3.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Uvod u kolegij. Uvod u rad s <i>Context</i> -om. Vrste naredbi. Pogreške.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
2	11.3.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Teorije učenja i e-učenje.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
2	13.3.2014.	10.15 - 11.45	O-359	<i>Itemize</i> okolina. Veličina i stilovi slova. Okviri. <i>Setup</i> naredbe.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
3	18.3.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Teorija online učenja.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
3	20.3.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Veličina i oblik pisma. Fontovi. Boje. Rad s odlomkom.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
4	25.3.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Strategijski pristup online učenju.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
4	27.3.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Rad sa stranicom.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
5	1.4.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Razvoj infrastrukture online učenja.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
5	3.4.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Strukturiranje teksta. Tablica sadržaja. Indeks.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
6	8.4.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Tehnologije za online učenje.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
6	10.4.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Bibliografija. Definiranje stilova uređenja. Kratice.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
7	15.4.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Karakteristike medija i online tehnologije.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
7	17.4.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Rad sa slikama. Referiranje na elemente kao uvod u interaktivnost.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
8	22.4.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Razvoj online tečaja.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
8	24.4.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Rad s tablicama.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
9	29.4.2014.	10.15 - 11.45	O-357	1. kolokvij.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
9	1.5.2014.			<i>Praznik.</i>	V	
10	6.5.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Razvoj kompetencija razvojnog tima.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
10	8.5.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Rad s matematičkim formulama.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
11	13.5.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Autorska prava.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
11	15.5.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Uključivanje vanjskih dokumenata. Rekurzija.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
12	20.5.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Uloga urednika u dizajnu i razvoju online tečaja.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
12	22.5.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Definiranje vlastitih naredbi. Brojači. Varijable.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
13	27.5.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Učenje u kontekstu online učenja.	P	dr.sc. Božidar Kovačić
13	29.5.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Odabir teme projektnog zadatka (online). Uvjetno prevođenje. Interaktivnost 1.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
14	3.6.2014.	10.15 - 11.45	O-357	Podrška za on-line učenje.	P	dr.sc. Božidar Kovačić

14	5.6.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Interaktivnost 2.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.
15	10.6.2014.	10.15 - 11.45	O-357		P	dr.sc. Božidar Kovačić
15	12.6.2014.	10.15 - 11.45	O-359	Prezentacijski modul.	V	Vanja Slavuj, mag.edu.inf.

P – predavanja

V – vježbe