

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2013/2014. godina

OSNOVE E-OBRAZOVANJA

Studij:	Diplomski studij informatike (IKS, PI)
Web stranica predmeta:	www.inf.uniri.hr (nakon prijave u LMS)
ECTS bodovi:	5
Nastavno opterećenje:	2 + 2

Nositeljica predmeta:

Izv. prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
e-mail: natasah@inf.uniri.hr
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/~natasah/>
Ured: Radmile Matejčić 2, 411/4
Vrijeme konzultacija: srijeda 10:00-11:00 h
po dogovoru e-mailom

Asistentica:

Martina Holenko Dlab
e-mail: mholenko@inf.uniri.hr
Ured: Radmile Matejčić 2, 416/4
Vrijeme konzultacija: utorkom 14:00-15:00

OSNOVE E-OBRAZOVANJA

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Usvajanje osnovnih teorijskih postavki o e-obrazovanju. Osposobljavanje za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju te drugih pristupa e-obrazovanju uključujući i izvođenje obrazovanja na daljinu. Aktivno korištenje sustava za e-učenje

Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija povezan je s kolegijem *Multimedijski i hipermedijski sustavi*.

Okvirni sadržaj predmeta

E-obrazovanje i učenje i obrazovanje na daljinu: definicija, prednosti, nedostaci, oblici, tehnologija, metode rada. Hibridni pristup e-obrazovanju. Preporuke za organizaciju nastave i komunikacije u on-line tečajevima. Sinkrona i asinkrona komunikacija: pregled alata i uporaba u obrazovanju. Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju kao dopuna klasičnom obrazovanju i za obrazovanje na daljinu. Uloga informatičara u unapređivanju informatičkih tečajeva i korištenju informacijske tehnologije u obrazovanju općenito. Nove informacijske i komunikacijske tehnologije i njihov utjecaj na e-obrazovanje.

Teme:

1. E-obrazovanje.
2. Učenje na daljinu.
3. Web 2.0

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

E-učenje, samostalni rad, seminari, konzultacije.

Predmet će se poučavati u hibridnom (mješovitom) obliku kombinirajući rad u učionici, individualni rad izvan učionice i e-učenje, koristeći sustav za udaljeno učenje – LMS (Learning Management System). Studenti će od upisa kolegija biti upućeni na korištenje alata iz spomenutog sustava. Studenti neće moći postići željene ishode u predmetu ukoliko se od početka ne započnu služiti sustavom.

U predmetu će se poticati aktivni pristup učenju i poučavanju, pri čemu nastavnice ne «predaju» znanje, već usmjeravaju i potiču studente/studentice na aktivno stjecanje znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za učenje (<http://mudri.uniri.hr/>)

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Alessi, S., Trollip, S. (2000). *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd Edition), Allyn & Bacon
2. Horton, W. (2000). *Designing Web-Based Training*. New York: John Wiley & Sons, Inc
3. B. (1997). *Web-based Training Cookbook*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
4. McCormack, C. & Jones, D. (1997). *Building a Web-Based Education System*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
4. Adaptive Hypertext and Hypermedia Home Page, URL: <http://www.wis.win.tue.nl/ah/>

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	analizirati i identificirati informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) i pristupe za njihovo korištenje za učenje i poučavanje
2.	definirati e-obrazovanje, klasificirati njegove oblike, prepoznati prednosti i nedostatke primjene ovih oblika
3.	analizirati različite pristupe e-obrazovanju (mješovito ili hibridno učenje, učenje na daljinu)
4.	analizirati utjecaj novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija na e-obrazovanje

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
			Korištenje sustava za učenje	Provjera podataka u sustavu	10
Seminarski rad	1	4	Seminar	0-30 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	30
Diskusija	1	1-4	Rasprava u wiki	0-15 prema unaprijed razrađenim kriterijima	15
Dnevnik učenja	1	1-4	Vođenje dnevnika učenja (blog, ePortfolio)	0-15 prema unaprijed razrađenim kriterijima	15
Provjere znanja	1	1-4	Online test	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	30
UKUPNO	5				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Nastava se odvija prema mješovitom modelu (kombinacija klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za učenje) pri čemu će se veći dio nastave odvijati online.

Pohađanje dijela nastave u učionici u unaprijed najavljenim terminima obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Na osnovu provjere podataka o prijavi studenata te o čitanju sadržaja u sustavu za učenje i rješavanju provjera za samoevaluaciju znanja studenti mogu skupiti do 10 ocjenskih bodova.

2. Seminarski rad

Seminarski rad je kraći rad na zadanu temu koji studenti izrađuju samostalno ili u grupi. Seminar se izvodi kao domaća zadaća te se predaje (uploada) u sustav za učenje (po potrebi se prezentira i nastavniku te ostalim studentima na satu).

Tijekom semestra izrađivati će se jedan seminar za koji će student moći skupiti maksimalnih 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima. Kriterij vrednovanja će studenti dobiti uz upute za

izradu seminara. Vrednovati će se relevantnost sadržaja zadanoj temi uz originalnost ideja koje je student prezentirao u seminaru.

Studenti su dužni predati seminare do zadanog roka. Za kašnjenje s predajom seminara studentima će se oduzimati bodovi (po 0,5 boda za svaki dan kašnjenja) od ukupnog broja koji skupe za seminar.

3. Diskusija

Diskusija se odvija na zadanu temu pomoću wiki alata za suradničko pisanje.

Svaki student treba dati svoj doprinos diskusiji objavom poruke ili komentara s vlastitim idejama, opisima ili odgovorima na pitanja koja je nastavnik (moderator) postavio kao poticaj za diskusiju. Studenti također trebaju komentirati poruke i wiki komentare ostalih kolega.

Diskusija se vrednuje sa 15 bodova ovisno o kvaliteti i kvantiteti doprinosa, te stilu i formatu teksta prema kriterijima s kojima će studenti biti upoznati na nastavi.

4. Dnevnik učenja

Studenti tijekom odvijanja kolegija vode dnevnik učenja korištenjem nekog od alata za pisanje bloga ili izradu ePortfolia. O temi dnevnika te o kriterijima prema kojima će se dodijeliti do 15 bodova studenti će biti upoznati na nastavi.

5. Online provjera

Tijekom semestra pisati će se jedan online test (provjera) koji nosi do maksimalnih 30 bodova. Studenti na ovoj provjeri moraju ostvariti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ocjenjivanje

Na prethodno opisani način studenti mogu skupiti 100 ocjenskih bodova.

- Studenti koji su skupili **manje od 40** ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.
- Studenti koji su skupili **od 40-49** ocjenskih bodova pristupaju popravnom ispitu na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova. Studenti koji zadovolje na popravnom ispitu dobivaju ocjenu E bez obzira na stupanj postignuća tj. broj bodova. Studenti koji ne zadovolje moraju ponovo upisati predmet.
- Studentima koji su skupili najmanje 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima završna ocjena se donosi se na osnovu zbroja svih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 80% - 89%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 70% - 79%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 60% - 69%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 50% - 59%	(ekvivalent: dovoljan 2)

Ispitni rokovi

23.6.2014.
7.7.2014.
1.9.2014.
15.9.2014.

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2012/2013.

Dio nastave u učionici će se odvijati u kabinetu O-367 četvrtkom u 12:15.

Izvođenje nastave prikazano je u sljedećoj tablici:

KALENDAR NASTAVE.

Datum	Tema	Nastava	Izvođač
6.3.2014.	Uvod u predmet. E-obrazovanje	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
13.3.	Odabir i upis MOOC tečaja i početak kreiranja dnevnika učenja	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
20.3.	E-obrazovanje	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
27.3.	E-obrazovanje	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
3.4.	Učenje na daljinu	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
10.4.	Početak 2. diskusije o učenju na daljinu (wiki).	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
17.4.	Učenje na daljinu.	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
24.4.	Učenje na daljinu.	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
8.5.	Kraj 2. diskusije. Web 2.0. Početak izrade seminara na temu Web 2.0 alata.	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
15.5.	Online provjera	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
22.5.	Web 2.0 Rad na seminaru.	online	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
29.5.	Web 2.0 Rad na seminaru.	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
5.6.	Web 2.0 Rad na seminaru.	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
12.6.	Predaja seminara i prezentacija Predaja dnevnika učenja	u učionici	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab