

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2014./2015. godina

DIDAKTIKA 1

Studij: Diplomski studij informatike
Godina i semestar: 2. godina, 2. semestar
Web stranica predmeta: <http://mudri.uniri.hr/> , <http://www.inf.uniri.hr>
ECTS bodovi: 4
Nastavno opterećenje: 2P+1V+0S

Nositelji predmeta:

Ime Prezime: Prof.dr.sc. Anita Klapan
e-mail: klapan@ffri.hr
web stranica:
Ured: 314
Vrijeme konzultacija: utorkom nakon nastave; po dogovoru; mailom

Asistenti:

Ime Prezime: Adriana Ažić Bastalić
e-mail: abastalic@ffri.hr
web stranica:
Ured:
Vrijeme konzultacija: mailom; MudRi

DIDAKTIKA 1

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:

- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;
- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;
- sposobnosti planiranja i organiziranja;
- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;
- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

ISHODI UČENJA:

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:

- identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena
- razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa
- opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja
- izraditi i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet
- izraditi i analizirati program aktivnosti/programa i/ili projekta za Školski kurikulum
- izraditi i analizirati pripremu nastavne jedinice (odabrane prema izrađenom izvednom programu)
- nabrojati i opisati modele komuniciranja
- identificirati probleme u komunikacijskom procesu
- primijeniti različite tehnike za poticanje kreativnog mišljenja u nastavi

Okvirni sadržaj predmeta

- Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
- Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
- Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
- Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
- Metode i oblici rada u nastavi
- Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
- Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij)	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (Vježbe 1 i 2)	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

OBVEZNA LITERATURA
<p>1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja) Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36) Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)</p> <p>2. Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja) Pojam, predmet i zadaci didaktike (str.7-11) Temeljni pojmovi didaktike (str.12-17) Cilj i zadaci nastave (str.18-22) Planiranje i programiranje nastave (str.23-33) Artikulacija i etape nastavnog procesa (str.34-45) Principi u procesu nastave i učenja (str.54-68) Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja (str.69-88) Oblici (forme) rada u nastavi (str.89-101) Artikulacija (strukturiranje) situacije učenja i nastave (str.102-113)</p> <p>3. Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja) Pedagogija i metodologija kurikuluma (str.15-34) Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u stvaranju, provedbi i vrednovanju kurikuluma (str.365-379)</p>
IZBORNA LITERATURA
<p>1. Bezić, K., Strugar, V. (1998). Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.</p> <p>2. Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.</p> <p>3. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.</p> <p>4. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.</p> <p>5. Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen.</p> <p>6. Pratt, D.D. and Associates (1998). Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education, Malabar, FL: Krieger Publishing.</p> <p>7. Pratt, D.D. (1992) Conceptions of teaching. Adult Education Quarterly, 42(4), 203-220.</p> <p>8. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.</p>

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1				
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij)	1			Pisana provjera znanja u učionici na satu	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (Vježbe 1 i 2)	1			Praktični rad – izrada Vježbi 1 i 2 prema Uputama	40
ZAVRŠNI ISPIT	1			Usmeni ispit	30
UKUPNO	4				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost na nastavi
3. Kontinuirana provjera znanja
4. Ocjena iz kolegija

Završni ispit

Na prethodno opisani način (pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, kontrolne zadaće) studenti mogu skupiti najviše 70 ocjenskih bodova.

Studenti koji su skupili najmanje 40 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima (od maksimalno 70 raspoloživih), mogu pristupiti završnom ispitu. Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka). Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirat će se pripadajuća ocjena.

Popravni ispit

Studenti koji su skupili manje od 30 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Studenti koji su skupili 30-39,9 ocjenskih bodova ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i pristupaju popravnom ispitu na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka). Studenti iz te skupine imaju pravo pristupa popravnom ispitu ukupno do 3 puta. Popravni ispit sadrži cjelokupno gradivo kolegija (predavanja + vježbe). Studentu koji položi popravni ispit uvijek se upisuje ocjena E (dovoljan), a postotak se formira tako da se bodovima prikupljenim na nastavi pribroji 10 ocjenskih bodova koliko vrijedi uspješno položen popravni ispit. Studenti koji ne zadovolje moraju ponovo upisati predmet.

Konačna ocjena

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 80% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 70% - 79,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 69,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 40% - 49,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)

5. Ispitni rokovi

Redoviti:

Zimski 04.02. i 18.02. u 16.00 sati

Ljetni 17.06. i 01.07. u 14.00 sati

03.09 i 09.09. u 14.00 sati

Izvanredni:

Proljećni izvanredni 09.04. u 16.00 sati

RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2013./2014. – zimski (I) semestar

(Uputa: osim predavanja i vježbi upisati datume ili tjedne kolokvija, predaje domaćih zadaća i seminara te svih ostalih aktivnosti predviđenih za kolegij)

Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja utorkom 14:15-18:00, dvorana 230 Vježbe srijedom 8:15 – 12:00, dvorana 139	
POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	DIDAKTIKA 1 - PREDAVANJA	
03.03.2015.	Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike	
10.03.2015.	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata	
17.03.2015.	Temeljni didaktički pojmovi-pezentacije studenata; Didaktičke teorije;Teorije o izboru sadržaja obrazovanja/nastave	
24.03.2015.	Gostovanje ravnatelja OŠ „Srdoči“- iskustva stručnjaka iz prakse o različitim didaktičko.metodičkim pitanjima i problemima	
31.03.2015.	Planiranje i programiranje	
07.04.2015.	Iskustav stručnjaka iz prakse vezano za proces evaluacije i vrednovanje-gostovanje ravnateljice OŠ Bakar	
14.04.2015.	Didaktički principi	
21.04.2015.	Didaktička komunikacija; Evaluacija rada na kolegiju	
	DIDAKTIKA 1 - VJEŽBE	
4.03.2015.	Uvodni sat – upute za rad na vježbama iz Didaktike 1	SVI
11.03.2015.	Osobna iskustva u obrazovanju, učenju i nastavi Uvod u planiranje i programiranje nastave	Grupa 1 Grupa 2
18.03.2015.	Osobna iskustva u obrazovanju, učenju i nastavi Uvod u planiranje i programiranje nastave	Grupa 3 Grupa 4
25.03.2015.	Određivanje cilja nastavnog predmeta Formuliranje očekivanih ishoda	Grupa 1 Grupa 2
1.04.2015.	Određivanje cilja nastavnog predmeta Formuliranje očekivanih ishoda	Grupa 3 Grupa 4
8.04.2015.	Priprema za izvođenje nastavnog sata Metode i oblici rada Upute za izradu Vježbe 1 - Godišnji i mjesečni izvedbeni program (GIMIP)	Grupa 1 Grupa 2
15.04.2015.	Priprema za izvođenje nastavnog sata Metode i oblici rada Upute za izradu Vježbe 1 - Godišnji i mjesečni izvedbeni program (GIMIP)	Grupa 3 Grupa 4
22.04.2015.	Samostalan rad studenata prema uputama za izradu Vježbe 1 - GIMIP Priprema za kolokvij	SVI
29.04.2015.	KOLOKVIJ – pisana provjera na satu (broj učionice naknadno)	SVI
6.05.2015.	Nacionalni okvirni kurikulum Školski kurikulum Upute za izradu Vježbe 2 – Školski kurikulum (ŠK)	Grupa 1 Grupa 2 Rok za predaju Vježbe 1 - GIMIP
13.05.2015.	Nacionalni okvirni kurikulum Školski kurikulum Upute za izradu Vježbe 2 – Školski kurikulum (ŠK)	Grupa 3 Grupa 4

20.05.2015.	Samostalan rad prema uputama za izradu Vježbe 2 - ŠK	SVI
27.05.2015.	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi Evaluacija rada	Grupa 3 Grupa 4 Rok za predaju Vježbe 2 - ŠK
3.06.2015.	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi Evaluacija rada	Grupa 1 Grupa 2
10.06.2015.	Povratne informacije o Vježbama 1 i 2	SVI (e-mailom i na Mudri)

Napomena:

Na Uvodnom satu Vježbi iz Didaktike 1 studenti će se podijeliti u 4 grupe. Nastava Vježbi će se za svaku grupu održavati svakih 15 dana po dva sata.

Nastavnici zadržavaju pravo izmjene rasporeda nastave.