

Sveučilište u Rijeci  
ODJEL ZA INFORMATIKU  
Radmile Matejčić 2, Rijeka  
Akademska 2014./2015. godina

## METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 2

Studij: Diplomski studij informatike, Diplomski studij politehnike i informatike /  
Diplomski studij matematike i informatike  
Semestar: 4. semestar  
Web stranica predmeta: <http://mudri.uniri.hr/> (nakon prijave u LMS)  
ECTS bodovi: 6 / 5  
Nastavno opterećenje: 2 + 2 / 2 + 2 + 1

### Nositeljica predmeta:

Izv. prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić  
e-mail: [natasah@inf.uniri.hr](mailto:natasah@inf.uniri.hr)  
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/>  
Ured: Radmile Matejčić 2, Rijeka, 411/4  
Vrijeme konzultacija: četvrtak 12-14:00 h  
po dogovoru e-mailom

### Asistentica:

Dr. sc. Martina Holenko Dlab  
e-mail: [mholenko@inf.uniri.hr](mailto:mholenko@inf.uniri.hr)  
Ured: Radmile Matejčić 2, Rijeka, 416/4  
Vrijeme konzultacija: srijeda od 8:30-10:00h ili  
po dogovoru e-mailom

## METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 2

### Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- usvajanje strategija i metoda za e-obrazovanje
- osposobljavanje za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju te za izvođenje obrazovanja na daljinu.

### Korespondentnost i korelativnost programa

Program predmeta u korelaciji je s programima pedagoško-psiholoških predmeta. Također je povezan s predmetom *Metodika nastave informatike 1*.

### Okvirni sadržaj predmeta

Planiranje online nastave i instrukcijski dizajn. Konceptualne mape kao alat za dizajniranje nastavnog sadržaja. Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju kao dopuna klasičnom i online obrazovanju. Nastavne strategije i metode u online okruženju. Preporuke za organizaciju nastave i komunikacije u on-line kolegijima. Sinkrona i asinkrona komunikacija: pregled alata i uporaba u obrazovanju. Formativna i sumativna procjena znanja u online okruženju i ICT alati za procjenu. Uloga nastavnika informatike u unapređivanju nastave i korištenju informacijske tehnologije u obrazovanju.

### Teme:

1. E-portfolio
2. Konceptualne mape
3. LMS i Moodle
4. Online provjeravanje znanja
5. Web 2.0 alati (Moovly)
6. TPI upitnik
7. Stilovi učenja – upitnik

### Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, e-učenje, samostalni zadaci, konzultacije (kontakt u živo ili putem komunikacije podržane računalom: e-mail, forum)

### Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Sadržaji pripremljeni za učenje putem MudRI sustava za učenje

### Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Horton, W. (2000). *Designing Web-Based Training*. New York: John Wiley & Sons, Inc
2. Porter, L. (1997). *Creating the Virtual Classroom*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
3. Alessi, S., Trollip, S. (2000). *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd Edition), Allyn & Bacon

### Programska podrška

Moodle (<http://moodle.org/>)  
CMap tools (<http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>)  
Hot Potatoes 6 (<http://hotpot.uvic.ca/>)  
Moovly (<https://www.moovly.com/>)  
E-portfolio (<http://moodle.srce.hr/eportfolio/>)

### Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

**Mogućnost izvođenja na stranom jeziku**

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	identificirati različite tipove informatičke tehnologije i pristupe za njihovo korištenje u nastavi informatike
2.	definirati strategije i metode e-obrazovanja
3.	razlikovati tipove online komunikacije i implementirati ih u obrazovanju
4.	analizirati različite pristupe e-obrazovanju s ciljem da odaberu onaj koji će najviše odgovarati konkretnoj situaciji u osnovnoj ili srednjoj školi
5.	objasniti razliku između obrazovnih konteksta klasične i online nastave s obzirom na metode poučavanja

**AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-5	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
Seminari	1	1-5	Konceptualna mapa	0-20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	20
	1	1-5	Moodle tečaj	0-30 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	30
	1	1-5	Izrada animacije	0-10 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	10
	1	1-5	Izrada kviza	0-20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	20
E-portfolio	1	1-5	Izrada i vođenje E-portfolia	0-20 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	20
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>				<b>100</b>

**Obveze i vrednovanje studenata****1. Pohađanje nastave**

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnici vodi evidenciju o pohađanju i aktivnom sudjelovanju na predavanjima i vježbama za svakoga studenta.

**2. Seminarski radovi**

Tijekom kolegija izrađivati će se 4 seminara to jest praktična rada (samostalno ili u grupi):

- Konceptualna mapa sadržaja odabrane nastavne cjeline
- Izrada animacije vezane uz temu odabrane nastavne cjeline
- Kviz za provjeru znanja o sadržaju nastavne cjeline
- Moodle tečaj odabrane nastavne cjeline

Bodovi će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima navedenim uz upute za izradu svakog praktičnog rada. Studenti su dužni predati seminare do zadanog roka. Za kašnjenje s predajom seminar studentima će se oduzimati bodovi (po 0,5 boda za svaki dan kašnjenja) od ukupnog broja koji skupe za seminar.

### **3. E-portfolio**

*E-portfolio* se sastoji se od skupa radova objavljenih na Internetu kojima se dokumentiraju ideje, aktivnosti i postignuća studenta tijekom kolegija. E-portfolio u ovom kolegiju služiti će sa praćenje aktivnosti studenata tijekom kolegija (dnevnik učenja) te za dohvaćanje načinjenih dokumenata (primjerice, konceptualne mape, rezultata TPI testa, testa o stilu učenja, ...).

Kvaliteta e-portfolia će se vrednovati sa 20 ocjenskih bodova prema unaprijed definiranim kriterijima.

### **Ocjenjivanje**

Na prethodno opisani način studenti mogu skupiti 100 ocjenskih bodova.

- Studenti koji su skupili **manje od 40** ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.
- Studenti koji su skupili **od 40-49** ocjenskih bodova pristupaju popravnom ispitu na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova. Studenti koji zadovolje na popravnom ispitu dobivaju ocjenu E bez obzira na stupanj postignuća tj. broj bodova. Studenti koji ne zadovolje moraju ponovo upisati predmet.
- Studentima koji su skupili najmanje 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom na nastavnim aktivnostima završna ocjena se donosi se na osnovu zbroja svih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 80% - 89%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 70% - 79%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 60% - 69%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 50% - 59%	(ekvivalent: dovoljan 2)

### **Ispitni rokovi**

15.6.2015.

29.6.2015.

31.8.2015.

14.9.2015.

**RASPORED NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2014./2015.**

Nastava će se odvijati ponedjeljkom u kabinetu O-365 prema rasporedu u tablici

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1.	2.3.	10:15	O-365	Uvod u kolegij, E-portfolio	P+V	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
2.	9.3.	10:15	O-365	Konceptualne mape (Cmap tool)	P+V	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
3.	16.3.	10:15	O-365	Konceptualne mape (Cmap tool)	P+V	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
4.	23.3.	10:15	O-365	Konceptualne mape (Cmap tool)	V	Martina Holenko Dlab
5.	30.3.	10:15	O-365	LMS i Moodle	P+V	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
6.	13.4.	10:15	O-365	Moodle	V	Martina Holenko Dlab
7.	20.4.	10:15	O-365	Moodle	V	Martina Holenko Dlab
8.	27.4.	10:15	O-365	O online provjeravanju znanja	P	Nataša Hoić-Božić
9.	4.5.	10:15	O-365	Online provjere - Hot Potatoes	V	Martina Holenko Dlab
10.	11.5.	10:15	O-365	Online provjere - Moodle	V	Martina Holenko Dlab
11.	18.5	10:15	O-365	Web 2.0 Moovly	P+V	Nataša Hoić-Božić Martina Holenko Dlab
12.	25.5.	10:15	O-365	Perspektive nastavnika, TPI upitnik	P	Nataša Hoić-Božić
13.	1.6.	10:15	O-365	Stilovi učenja (upitnik)	P	Nataša Hoić-Božić
14.	8.6.	10:15	O-365	Ponavljanje, predaja radova	P	Nataša Hoić-Božić

P – predavanja

V – vježbe

Napomena: Nastavnici zadržavaju pravo izmjene rasporeda nastave.