

Sveučilište u Rijeci

Odjel za informatiku



**Obrazac Izvješća o provedbi
Strategije u 2011. godini**

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2011. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2011. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2011. godine.

Molimo Vas da odgovore na zadana pitanja, a uvažavajući pojašnjenja indikatora, upisujete u prazna polja priloženih tablica. Cenzus datumi se odnose na godinu za koju se Izvješće podnosi.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti do 29. veljače 2012. godine redovnom (na adresu Sveučilišta u Rijeci) i elektronskom poštom.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Odjel za informatiku poduzeo je u 2011. godini niz aktivnosti u vezi provedbe strategije Sveučilišta na nastavnoj i znanstvenoj razini.

Uz preddiplomski i dva diplomatska studija informatike Odjel za informatiku je u 2011. g. radio na osnivanju poslijediplomskog doktorskog studija „Informatika“, koji je 18. siječnja 2012. i upisan u Upisnik studijskih programa MZOŠ-a.

Uz nastavni i znanstveni rad na Odjelu za informatiku nastavljena su predavanja nastavnika Odjela i gostujućih predavača u sklopu četiri cjeline:

- Research Class predavanja
- Business Class predavanja
- Open Class predavanja i
- predavanja nastavnika i suradnika OI.

U 2011. godini na Odjelu za informatiku je održano 8 međunarodnih pozvanih predavanja u okviru Research Class, Istraživačkog seminara iz informatike te 8 internih Research Class istraživačkih seminara koje su održali nastavnici Odjela. Cilj ovih predavanja je predstaviti rezultate rada pojedinih istraživačkih skupina kao i najnovije doktorate u regiji, te trendove u istraživanjima iz područja računarstva i informacijskih znanosti. Posredni ciljevi Istraživačkog seminara iz informatike su i izgradnja znanstveno-istraživačke mreže Odjela za informatiku, koja će omogućiti lakše povezivanje, predlaganje i pokretanje novih znanstvenih projekata. Posredni cilj je upoznati studente informatike s naprednim temama iz računarstva i informatike, koji se dugoročno planiraju razviti u smjeru međunarodnog doktorskog studija.

U sklopu Business Class predavanja gostuju predavači i iz gospodarstva, prije svega iz informatičkih tvrtki. Cilj ovih predavanja je prikazati studentima i nastavnicima Odjela projekte i proizvode iz informatike, te omogućiti suradnju studenata i potencijalnih poslodavaca. U 2011. godine održana su 2 predavanja.

U sklopu Open Class predavanja studenti, nastavnici i gosti održavaju predavanja o programskim proizvodima otvorenoga koda (Open Source Software), koja se odvijaju u suradnji sa Hrvatskom Udrugom Linux Korisnika i Linux Lab-a udruge studenata Tehničkog fakulteta.

Istraživački seminari nastavnika i suradnika Odjela za informatiku imaju za cilj predstaviti napredovanja na izradi doktorskih disertacija, najnovije znanstvene radove i istraživačke projekte Sveučilišta u Rijeci iz područja informacijskih i računarskih znanosti.

- Znanstvenici Odjela za informatiku nositelji su 3 znanstvena projekta koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Sudjeluju i na tri međunarodna projekta.
- Objavljena su 3 udžbenika, od toga 2 sveučilišna.
- Djelatnica Odjela, izv. prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić dobila je prvu nagradu za najbolji e-kolegij na Sveučilištu.
- Članovi Odjela za informatiku intenzivno se bave znanstvenim radom te tako stječu uvjete za izbor u određena znanstvena zvanja:
- 1 nastavnik napredovao je u zvanje docenta
- Djelatnici Odjela surađuju s drugim znanstvenim institucijama u zemlji i inozemstvu (Filozofski fakultet u Zagrebu, FOI, FER, Institut „Jožef Stefan“, Ljubljana, Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Ljubljani, College of Engineering and IT, Georgia Southern University, USA).
- Nastavnici Odjela sudjelovali su u izvođenju nastave i na studijskim programima sastavnica Sveučilišta u Rijeci (Pomorski fakultet, Pravni fakultet, Tehnički fakultet, Akademija primijenjenih umjetnosti), na studijskom programu sastavnice (OET) Sveučilišta u Puli.

- Odjel je predstavljen na smotri Sveučilišta u Rijeci, organizirana su predavanja po nekim srednjim školama u Rijeci, Pazinu, Ogulinu, Delnicama.
- Djelatnici koriste e-learning u velikom broju kolegija (48 kolegija u ak.god.10/11 i 53 kolegija u 11/12).

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2011. godine.

Omjer preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2010. godine je 1:3.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici. Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija.- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	---

Izvode se sljedeći studijski programi:

1 preddiplomski studij jednopredmetne informatike

1 preddiplomski studij dvopredmetne informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci.

Ukupan broj preddiplomskih studijskih programa: 2

2 diplomski studija jednopredmetne informatike: nastavnički smjer i opći smjer

1 diplomski studij dvopredmetne informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci (slobodne kombinacije – nastavak preddiplomskih dvopredmetnih studija)

1 diplomski studij politehnike i informatike u suradnji s Filozofskim fakultetom u Rijeci

1 diplomski studij fizike - informatike u suradnji s Odjelom za fiziku

1 diplomski studij matematike - informatike u suradnji s Odjelom za matematiku

Ukupan broj diplomskih studijskih programa: 6

Zadatak 2. Transformirati najmanje $\frac{3}{4}$ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2011. godine.

Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci ne izvodi stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta. - Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	--

Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci izvodi:

- preddiplomske sveučilišne studije informatike i
- diplomske sveučilišne studije informatike.

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2011. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima 2010. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata - Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: tajnici sastavnice. - <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

Sveučilišni studiji informatike	2010.	2011
Preddiplomski sveučilišni studiji:		
jednopedmetni studij informatike	121	152
dvopedmetni studij informatike	47	57
Diplomski sveučilišni studij:		
jednopedmetni studij informatike (nastavnički smjer)	6	5
jednopedmetni studij informatike (novi studij)	38	43
dvopedmetni studij informatike	19	19
politehnika i informatika	14	21
matematika i informatika	20	20
fizika i informatika	7	3
Ukupno:		

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila. - Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji sadrže najmanje 25 % izbornih ECTS kredita te mogu voditi prema najmanje dva akademska profila. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Izvođenje diplomskog studija s dva modula od 2009. godine s naglaskom na fleksibilnosti u odnosu na preddiplomske programe informatike. Raniji omjer: 1:1, sadašnji omjer 1:2.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

- zapošljavanje 1 znanstvenog novaka

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici.

Indikator 1.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij.- Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima; bez vanjskih suradnika). Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
--------------------------	---

- 2011. godine omjer je 15 studenata na jednog profesora
- 2010. godine omjer je bio 11 studenata na jednog profesora
- 2009. godine omjer je bio 8,5
- 2008. g. 8,3 studenata na jednog nastavnika
- 2007. g. OI još nije postojao

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2011. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studijske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2011. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete.- Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete (I. ciklus – interno osiguranje kvalitete - uspostavljanje sustava i definiranje mehanizama za osiguravanje kvalitete (postojanje dokumenata o sustavu za kvalitetu - pravilnik, provedba vrednovanja), II. ciklus – samovrednovanje - rezultati dobiveni iz I. ciklusa korišteni za provedbu samovrednovanja, III. ciklus - vanjsko vrednovanje sastavnice). Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	---

Na Odjelu za informatiku su uspostavljeni ciklusi kvalitete i razvijen je institucijski sustav za osiguranje kvalitete. Sustavom osiguranja kvalitete upravlja Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete Odjela za informatiku. Pravna regulativa sustava definirana je Pravilnikom o sustavu za kvalitetu Odjela za informatiku, a Odjel koristi Priručnik za kvalitetu te ostalu odgovarajuću dokumentaciju (primjerice, ankete za studente, obrazac za samovrednovanje nastavnika) Sveučilišta u Rijeci.

Prvi ciklus kvalitete uspostavljen je na svim preddiplomskim i diplomskim studijskim programima (100%). Tijekom 2011. godine realizirane su aktivnosti koje se odnose na praćenje kvalitete nastave i internog vrednovanja studijskih programa za sve preddiplomske i diplomske studijske programe. Evaluacija se provodila putem ISVU sustava pomoću anketnog upitnika definiranog na razini Sveučilišta u Rijeci. U okviru drugog ciklusa s nastavnicima su provedene rasprave oko kvalitete studija te se krajem 2011. godine započelo sa samovrednovanjem sastavnice (dovršeno u veljači 2012.).

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2011. godine.

Odjel za informatiku je poduzeo sljedeće aktivnosti s ciljem povećanja prolaznosti studenata s prve na drugu godinu studija:

1. Demonstrature
2. Redovite konzultacije, kontinuirane provjere znanja
3. Studentski savjetovanišni centar kontinuirano organizira radionice za pomoć studentima u učenju

Indikator 1.6a Postotak redovitih studenata koji u prvoj godini ostvare 60 ECTS

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su u prvoj godini u ak. god. 2010.-2011. stekli 60 ECTS. Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2009./2010.

Indikator 1.6a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Studij	2009./10.	2010./11.
Jednopedmetna informatika (preddiplomski studij)	47,5%	31,14%
Dvopedmetna informatika (preddiplomski studij)	31,5 %	33 %
Jednopedmetna informatika (diplomski studij)	88,2%	67,85 %
Dvopedmetna informatika (diplomski studij)	100 %	100 %
Politehnika i informatika (diplomski studij)	33 %	0 %
Matematika i informatika (diplomski studij)	80%	86,68%
Fizika i informatika (diplomski studij)	100%	0

Indikator 1.6b Postotak redovnih studenata koji u prvoj godini zadovolje uvjete iz čl 11. Pravilnika o studijima

Navedite za svaki studijski program postotak redovitih studenata koji su u prvoj godini studija u akademskoj godini 2010.-2011. zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.). Usporedite podatak s podatkom iz prethodne godine.

Indikator 1.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak redovitih studenata (prvi puta upisanih u studijski program (na svim razinama studija)) koji su u akademskoj godini zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.) - 18 ECTS) - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

	2009./2010.	2010./2011.
Preddiplomski jednopredmetni studij	85%	81,96%
Dvopredmetna informatika (preddiplomski studij)	100 %	89 %
Diplomski jednopredmetni studij	94,1%	100%
Dvopredmetna informatika (diplomski studij)	100 %	100 %
Politehnika i informatika (diplomski studij)	89 %	67 %
Matematika i informatika (diplomski studij)	100%	100%
Fizika i informatika (diplomski studij)	100%	0

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

1. Organizacija demonstrature iz najzahtjevnijih kolegija posljednjih godina studija
2. Povećanje broja izlazaka na popravni ispit sa 1 na 3.
3. Ispitni rokovi svaki mjesec (studiji prije novog Pravilnika)

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata u 2011. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku – 4/3 predviđenog trajanja studija (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu. - Benchmarking indikator.
-----------------------	--

Jednopredmetna informatika (preddiplomski studij)	2011.	2010.	2009.
generacija upisanih 2006./2007.	2011. diplomiralo 3 studenta od 38- 7,89%	2010. diplomiralo 8 studenata od 38 – 21 % (apsolventski staž 1. g)	U 2009. diplomiralo 8 studenata od 38
generacija upisanih 2007./2008.	2011. diplomiralo 4 studenta od 32 – 12,5 % (apsolventski staž 1. godina)	2010. diplomiralo 10 studenata od 31 – 32% u predviđenom roku	/
generacija upisanih 2008./2009.	2011. diplomiralo 7 studenata od 31- 22,58% u predviđenom roku	/	/

Dvopredmetna informatika (preddiplomski studij)			
generacija upisanih 2006./2007.	2011. diplomirao 1 student od 15-6,66 %	2010. diplomiralo 4 studenta od 15 – 26,66 % (apsolventski staž 1. g)	diplomiralo 5 studenata od 19
generacija upisanih 2007./2008.	2011. diplomiralo 3 studenta od 16 – 18,75 % (apsolventski staž 1. godina)	2010. diplomiralo 4 studenta od 16 – 25 % u predviđenom roku	/
generacija upisanih 2008./2009.	2011. diplomiralo 4 studenta od 19-21,05 % u predviđenom roku	/	/
Diplomski studij informatike (jednopredmetni studij)			
Generacija upisanih 2008./2009.	2011. diplomiralo 4 studenata od 9 - 44,44 % (apsolventski staž 1 .godina)	2010. diplomiralo 2 studenta od 9 – 22,2% u predviđenom roku	
Generacija upisanih 2009./2010.	2011. diplomiralo 5 studenata od 17 – 29,41% u predviđenom roku		
Diplomski studij informatike (dvopredmetni studij)			
Generacija upisanih 2008./2009.	2011. diplomiralo 5 studenata od 8 – 62,5 % (apsolventski staž 1 .godina)	2010. diplomirao 1 student od 8 – 12,5 % u predviđenom roku	
Generacija upisanih 2009./2010.	2011. diplomiralo 0 studenata od 5 – 0 % u predviđenom roku	/	

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite omjer predviđene i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tijekom 2011. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Omjer predviđene duljine studija i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tekuće godine (prema razinama studija: preddiplomski/diplomski/integrirani). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.
-----------------------	---

- 2008. godine - 3 godine i 2 mjeseca (za 17 diplomiranih studenata na preddiplomskom studiju jednopredmetne i dvopredmetne informatike)-
- 2009. godine - 3 godine i 2 mjeseca (za 17 diplomiranih studenata na preddiplomskom studiju jednopredmetne i dvopredmetne informatike)
- 2010. godine - 3 godine i 4 mjeseca (za 18 diplomiranih na preddiplomskom studiju jednopredmetne informatike bez upisanih 2005./06.)
odnosno - 3 godine i 7 mjeseci (za 23 diplomiranih na preddiplomskom studiju jednopredmetne informatike sa upisanim 2005./06.)
- 2010. godine - 2 godine (za 2 diplomiranih na diplomskom studiju)
- 2011. godine - 3,4 godine za 11 diplomiranih na preddiplomskom studiju jednopredmetne informatike bez upisanih 2005./06.i 2006./2007.)
odnosno - 4,1 godinu za 17 diplomiranih na preddiplomskom studiju jednopredmetne informatike sa upisanim 2005./06.i 2006./07.)
- 2011. godine - 2,4 godine za 9 diplomiranih na jednopredmetnom diplomskom studiju

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih

programa.

Zbog jednopredmetnih studija informatike, i postojanja dvopredmetnog studija informatike u kombinaciji s ostalim studijima na Filozofskom fakultetu, razvijanja nastavničkih kompetencija kroz edukacijske kolegije te dvaju znanstvenih područja koja pokriva Informatika (društvene i tehničke znanosti) svi programi Odjela mogu se, u značajnom udjelu i u tom smislu, smatrati multidisciplinarnima.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarne sadržaje na sastavnici u ak. god. 2010.-2011.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika.- Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
--------------------------	---

1. Jednopredmetna informatika - preddiplomski studij
2. Dvopredmetna informatike - preddiplomski studij
3. Jednopredmetna informatika - nastavnički smjer - diplomski studij
4. Jednopredmetna informatika - moduli PI, IKS - diplomski studij
5. Dvopredmetna informatika - diplomski studij

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarne studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarne studijske programe.

Nastavnici se potiču u predlaganju izbornih predmeta namijenjenih studentima drugih studijskih programa (izvan svojega znanstvenog područja) te održavaju nastavu na drugim fakultetima i odjelima (Filozofskom, Pomorskom, Pravnom, Tehničkom fakultetu te na Odjelu ekonomije i turizma Sveučilišta u Puli).

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarne aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarne aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2011. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj mobilnosti nastavnika.- Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojega znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
--------------------------	---

- 2011. godine 11 nastavnika
- 2010. godine 15 nastavnika
- 2009. godine 10 nastavnika
- 2008. godine 7 nastavnika

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2011. godine.

1. Održavanje predavljanja studijskih programa Odjela za informatiku u srednjim školama Istarske, Ličko-senjske i Karlovačke- županije
2. Sudjelovanje na danima Sveučilišta, izrada propagandnih materijala i njihova distribucija izvan Županije.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa.- Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: tajnici sastavnica.
-----------------------	--

Jednopedmetna informatika:

2009. godine 55 studenata – 30%

2010. godine 69 studenata – 41,8%

2011. godine 91 student – 45,5 %

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2011. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

U tijeku je priprema nastavnih materijala za diplomski studij jednopedmetne informatike.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva.- Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
-----------------------	--

Do sada nisu realizirani programi na stranom jeziku.

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2008.- Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
-----------------------	---

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja. - Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Popis općih kompetencija nalazi se na SP/Senat. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te prorektor za nastavu.
---------------------------	--

Svaki preddiplomski i diplomski studij uz stručne kompetencije ima eksplicitno definirane opće kompetencije.

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Pokrenut je cjeloživotni studij za povećanje horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata – Razlikovni studij informatike koji u prošloj godini nije izvođen, ali će se sukladno potrebama izvoditi.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2011. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani za nastavu.
---------------------------	---

2010.:

- Za I. ciklus studijskog programa 25 %
- Za II. ciklus studijskog programa 20%

Tijekom 2011. godine se program nije izvodio.

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

U 2011. godini nije bilo posebnih aktivnosti u vezi neformalnog i informalnog učenja.

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2011. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
---------------------------	--

Neformalno učenje je ostvareno studentskim aktivnostima:

- LaTeX, Linux, PHP radionice (predavanja i radionice)

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

- Potpisani ugovori o suradnji s tvrtkama AmdoSoft, RIS.
- U tijeku je projekt Smarty u suradnji s Tehnoalarmom i Ris-om d.o.o.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2011. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	--

3 osnovne škole i 2 srednje škole Grada Rijeke (vježbaonice za studente)

Kao vježbaonice za izvođenje nastavne prakse iz informatike za studente diplomskog studija informatike – nastavnički smjer imenovane su škole Gimnazija Andrije Mohorovičića, Prva hrvatska sušačka gimnazija, OŠ Brajda, OŠ Nikola Tesla i OŠ Vežica.

Tvrtke AmdosSoft i Ris - mogućnost izrade završnih i diplomskih radova studenata.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	--

Nastavnik metodike informatike sudjeluje kao član povjerenstava za polaganje stručnih ispita iz informatike nastavnika-pripravnika u osnovnim i srednjim školama.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Uspostavljena suradnja i kontakti sa nadležnim službama Sveučilišta.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci. - Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rektor i prodekani za nastavu.
---------------------------	--

Jednopedmetna informatika:

2 od 69 – 2,89% 2010. godine

2 od 91- 2,19% 2011. godine

Dvopedmetna informatika:

2010. godine

2011. godine

Matematika i informatika:

2010. godine- 1/10 – 10%

2011. godine- 1/10 – 10%

Fizika i informatika:

2010. godine- /

2011. godine- /

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Djelatnici Odjela za izvođenje gotovo svih kolegija koriste sustav za upravljanje učenjem (LMS) MudRI pri čemu se koristi miješani model e-učenja ili neki od LMS alata za poboljšanje tradicionalnog izvođenja nastave.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci. - Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
---------------------------	--

90% kolegija koristi neki od alata e-učenja za unaprjeđenje nastave, mješoviti model uz pomoć LMS koristi 80% kolegija svih studijskih programa.

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Odjel za informatiku do sada nije izvodio doktorski studij. U 2011. radilo se na pokretanju dokorskog studija te je on 18. siječnja 2012. i upisan u Upisnik studijskih programa MZOŠ-a.

Indikator 2.1a Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom jedne godine.

Indikator 2.1a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata na Sveučilištu u Rijeci obranjenih u jednoj godini.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

-

Indikator 2.1b Broj doktorata obranjenih na Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 2.1b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

-

Indikator 2.1c Broj doktorata obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

-

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Obavještavalo se o EU i ostalim projektima koji su se nudili na tržištu, koordinatorica za međunarodnu suradnju je informirala o FP7 i ostalim EU projektima.

Odjel je sudjelovao kao partner u prijavi FP7 projekta RIOSIC u suradnji sa Sveučilištem u Osijeku.

Članovi Odjela sudjelovali su na radionicama o EU projektima koje je organizirao Centar za EU projekte Sveučilišta u Rijeci i Zagrebu.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i voditelji financijskih službi sastavnica.
----------------------	--

Ukupna sredstava u 2008. godini iznosila su 92 000kn i 7,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 12 266 kn.

Ukupna sredstava u 2009. godini iznosila su 92 000kn i 9,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 9684,25 kn.

Ukupna sredstava u 2010. godini iznosila su 68 833kn i 9,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 7245,58 kn.

Ukupna sredstava u 2011. godini - iznosila su 55.917 kn i 9,5 znanstveno-nastavnog osoblja na puno radno vrijeme, te je omjer 5.886 kn.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

Indikator 2.4a Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2011. godine.

Indikator 2.4a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC, b) članke navedene u SCI Expanded, c) članke navedene u bazi AHCI, d) članke navedene u bazi SSCI. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost. - Benchmark indikator.
-----------------------	---

2009. - 4 rada

2010. - 1 rad

2011. - 1 rad

Indikator 2.4b Rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings)

Navedite rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings).

Indikator 2.4b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Rangiranost u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings). - Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Odjel za informatiku do sada nije izvodio doktorski studij. U 2011. radilo se na pokretanju dokorskog studija te je on 18. siječnja 2012. i upisan u Upisnik studijskih programa MZOŠ-a.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2011. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktoranda koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.
----------------------	---

Kao što je već navedeno, Odjel za informatiku nije imao do sada doktorski studij na kojima studiraju studenti stalno zaposleni na Odjelu za informatiku.

Na zagrebačkom sveučilištu studirala su 10 doktoranda stalno zaposlenih na Odjelu za informatiku.

(4 - doktoranda studiraju na FER-u, 6 – doktoranda studiraju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu te 1 - doktorand studira na FOI-u Varaždinu).

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

-

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2011. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj nastavnika u znanstveno/umjetničko-nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rektor i tajnici sastavnica.
-----------------------	---

- Područje društvenih znanosti: 6 nastavnika
- Područje tehničkih znanosti: 4 nastavnika

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2011. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i
-----------------------	--

	<p>koji su praćeni uplatom finansijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
--	---

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2011 godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

a) 3 znanstvena projekta iz područja društvenih znanosti, polja informacijskih znanosti

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Nastavnici su angažirani kao mentori ili komentori pri izradi doktorskih radova na Sveučilištu u Zagrebu.

Indikator 2.9a Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

3 nastavnika (30 %) 2011. godine
 2 nastavnika (20 %) 2010. godine
 3 nastavnika (30 %) 2009. godine
 1 nastavnik (12,5 %) u 2008. godini

Indikator 2.9b Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Indikator 2.9bc Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata drugih sveučilišta

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa.- Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

2 nastavnika (20 %) 2010. godine

3 nastavnika (30 %) 2009. godine

1 nastavnik (12,5 %) u 2008. godini

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih populacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

- organizacija predavanja iz područja informatike u suradnji s Društvom kibernetičara, Rijeka
- sudjelovanje asistenata i studenata na konferenciji LKLK (Linux Lab Konferencija Linux Korisnika) 2011. na Tehničkom fakultetu u rujnu 2011. godine.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2011. godine sudjelovali u institucijski organiziranim populacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice.- Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rukovoditelj Službe za odnose s javnošću Sveučilišta i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

Broj nastavnika i studenata je različit na različitim popularizacijskim predavanjima, na Smotri je uključeno 50% nastavnika te 100% asistenata, a u ostalim aktivnostima 8-15 nastavnika i 6 do 30 studenata.

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Zaposlen je 1 znanstveni novak.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2011. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

Stanje 2011. godine:

Asistenti: 10
Znanstveni novaci: 2
od 22 nastavnog osoblja što iznosi 54,54 % .

Stanje 2010. godine:

Asistenti: 9
Znanstvene novakinje: 2
od 21 nastavnog osoblja što iznosi 52,38 % .

Stanje 2009. godine:

Asistenti : 9
Znanstveni novaci: 2
Ukupno 11 asistenta od 21 nastavnog osoblja što iznosi 52,38%

Stanje 2008. godine: Ukupno 10 asistenta od 17 nastavnog osoblja što iznosi 58,8% %

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

1. Rad na izradi disertacije kroz rad na znanstvenom projektu
2. Omogućiti im rad tako da steknu uvjete za izbor u docenta (rad na projektu, osigurati financijska sredstva za opremu, prisustvovanja znanstvenim skupovima, ljetnim školama,...)
3. Proveden je postupak izbora znanstvene novakinje u znanstveno zvanje docenta (zamjena za odlazak redovitog profesora u trajnom zvanju u mirovinu)

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici za kadrovske poslove.
----------------------	--

2010. godina:

- a) 2
- b) 1

2011. godina:

- a) 2
- b) 2

Indikator 3.7c Postotak sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje održe vanjski suradnici

Navedite postotak održanih sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje su održali vanjski suradnici.

Indikator 3.7c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj potrebe za vanjskom suradnjom.- Postotak sati nastave koju održe vanjski suradnici na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima. Usporedba 5 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i prodekani za nastavu.
-----------------------	--

10% - tjelesni, engleski

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Dvije djelatnice su sudjelovale na radionici strateškog menadžmenta održanoj od 17. do 19. svibnja 2011. u organizaciji Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
-----------------------	---

-

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Obzirom na vrstu dosadašnjih studijskih programa, ovaj cilj je teško postići. U budućnosti može se očekivati:

1. povećanje broja studenata
2. provođenje izvanrednog studija informatike
3. provođenje cjeloživotnog obrazovanja
4. pokretanje obrazovne ponude iz informatike, pod uvjetom dobivanja suglasnosti zapošljavanja asistenata
5. povećanje broja projekata
6. priprema EU projekata.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna sastavnice. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njihovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31. 12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

6,08 %.

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Povećanje broja upisne kvote studenata, ukoliko se dobiju nova razvojna mjesta

Indikator 3.14 Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima

Navedite udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem iznosa doznačenih sredstava za subvencioniranje troškova studija s ostvarenim iznosom ukupnih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri sredstva koja doznačuje MZOŠ za subvencioniranje troškova studiranja sudjeluju u ukupnim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, ukupnih prihoda se ostvaruje mimo subvencija. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

5,24 %.

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusu).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2011. godini.

-

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ulaganja u razvoj.- Postotak sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SuRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se
-----------------------	--

- Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.

Suradnja sa SVKRI.

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

1. stvaranje takvih studijskih programa koji uključuju mobilnost studenata i nastavnika;
2. davati mogućnost biranja izbornih predmeta na drugim sastavnicama Sveučilišta
3. održavanje nastave na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2011. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika.- Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta, prorektor za nastavu i tajnici sastavnica.
-------------	--

2011. godina:

1 nastavnik ostvaruje 50% svojeg radnog vremena na drugoj sastavnici.

8 nastavnika (6 nastavnika, 2 asistenta)

Studenti sudjeluju u izbornim predmetima drugih studijskih programa Filozofskoga fakulteta u Rijeci izvan svojega znanstvenog područja.

2010. godina:

1 nastavnik ostvaruje 50% svojeg radnog vremena na drugoj sastavnici.

10 nastavnika (7 nastavnika, 3 asistenta)

Studenti sudjeluju u izbornim predmetima drugih studijskih programa Filozofskoga fakulteta u Rijeci izvan svojega znanstvenog područja.

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

U tijeku je projekt Smart u suradnji s Tehnoalarmom i Ris-om d.o.o.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

1 (projekt Smarty).

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

-

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2011. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Ostvarena je suradnja i izrađena strategijska studija : Konsolidacija aplikativnog softvera Zagrebačkog Holdinga, za Zagrebački Holding u suradnji s tvrtkom RIS d.o.o.

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

-

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2011. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnatelj Zaklade Sveučilišta i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

-

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

-

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2011. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

-

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

-

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj članova Sveučilišta u nadzornim ili upravnim odborima te članova povjerenstva, odbora ili sličnih tijela koja koordiniraju aktivnosti a) na polju znanosti i visokog obrazovanja i na lokalnoj su ili državnoj razini, b) u gospodarstvu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
-----------------------	--

-

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

-

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije.- Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

-

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

-

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2011. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima.- Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	--

Odjel za informatiku za sada nema prihoda od pružanja usluga gospodarstvu.

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Djeluje udruga studenata informatike KÔD koja organizira različite besplatne tečajeve iz informatike te udruga HULK-Ri za promicanje softvera otvorenog koda.

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2011. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja.- Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

-

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarstvu i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: pomoćnik rektora za međunarodne projekte i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

Tijekom 2011. godine Odjel za informatiku nije imao FP i ESF projekte.

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Nastavnici odlaze na inozemne institucije u sklopu suradnje na znanstvenom radu.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za znanost i prodekani zaduženi za znanost i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Jedna asistentica je bila na Sveučilištu u Stuttgartu u sklopu Erasmus programa.

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

-

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA. - Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za nastavu i međunarodnu suradnju.
----------------------	---

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Praćenje programa ERASMUS.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA. - Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

2011. godina:

Jedna asistentica je uključena u Erasmus program preko Sveučilišta u Zagrebu, a bila je na razmjeni na Sveučilištu u Stuttgartu.

Četiri studenta Odjela za informatiku uključila su se u Erasmus program pri čemu su boravili jedan semestar na Sveučilištima u Grazu.

Potpisan je ugovor za bilateralnu suradnju na području studentske razmjene sa Pedagoškom fakultetom Univerze u Ljubljani.

2010. godina:

Jedna docentica je boravila na Erasmus razmjeni na Sveučilištu u Ljubljani.

Jedna asistentica je uključena u Erasmus program preko Sveučilišta u Zagrebu, a bila je na razmjeni na Sveučilištu u Stuttgartu.

Tri studenta Odjela za informatiku uključila su se u Erasmus program pri čemu su boravili jedan semestar na Sveučilištima u Grazu.

Jedan student Filozofskog fakulteta bio je uključen u Erasmus razmjenu isključivo zbog informatičkih kolegija, a na razmjeni je bio na Sveučilištu u Linzu.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA. - Definiira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.
-----------------------	---

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Cenzus datum: 1. siječnja 201.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom. |
|--|--|

-
