

PROGRAM RADA ZA DEKANSKI MANDAT 2024. – 2026.

prof. dr. sc. Patrizia Pošćić
Sveučilište u Rijeci
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija

Rijeka, 9. lipnja 2023.

**Vijeće Fakulteta informatike i digitalnih
tehnologija**

Povjerenstvo za izbor pročelnika

- o v d j e -

PROGRAM RADA ZA DEKANSKI MANDAT

2024. - 2026.

KANDIDATKINJE PROF. DR. SC. PATRIZIE POŠĆIĆ

UVOD

Na Sveučilištu u Rijeci studirala sam od 1990. do 1995. od kada sam i zaposlena, najprije na Filozofskom fakultetu, zatim na Odjelu za informatiku i danas na Fakultetu informatike i digitalnih tehnologija. Od 2014. do 2020. obavljala sam dužnost pročelnice Odjela za informatiku. Na kandidaturu za dekanicu Fakulteta motivirali su me upravo iskustvo i želja da doprinesem daljnjem razvoju, povećanju ugleda i značaja Fakulteta, a pri tom uzimajući u obzir i zalažući se za zadovoljstvo svakog zaposlenika.

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija (FIDIT) je sastavnica Sveučilišta u Rijeci bez pravne osobnosti pa njegovo vođenje zahtijeva kvalitetnu i tijesnu suradnju s upravom i službama UNIRI, čiji rad i funkcioniranje dobro poznajem iz svog dugogodišnjeg iskustva i suradnje s nekoliko uprava UNIRI, uključujući i trenutnu. Kao i za vrijeme prijašnjeg mandata kao pročelnice, zauzimat ću se za Fakultet izbjegavajući konflikte u i izvan kolektiva. Kao kandidatkinja za dekanicu Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija u narednom trogodišnjem razdoblju, u svome prijedlogu programa rada polazim od ostvarenih rezultata Fakulteta te od dokumenta Strategija Sveučilišta u Rijeci 2021. - 2025.

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija formalno je osnovan u siječnju 2022. godine preimenovanjem tadašnjeg Odjela za informatiku. Međutim, njegovi korijeni u razvoju nastavne i znanstvene djelatnosti iz područja informatike sežu još u 1986. godinu kada je osnovan Zavod za informatiku, kasnije preimenovan u Odsjek za informatiku na Filozofskome fakultetu u Rijeci, a svoj pravi zamah u razvoju dostiže 2008. godine odvajanjem u samostalnu sastavnicu Sveučilišta u Rijeci – Odjel za informatiku.

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija kao sveučilišna sastavnica, ima svoje temeljne djelatnosti: ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih studija informatike, razvitak znanstveno-istraživačkoga i stručnoga rada u znanstvenom polju informacijskih i komunikacijskih znanosti i znanstvenom polju računarstva te ostale aspekte djelatnosti određene pravnim aktima Sveučilišta u Rijeci i samog Fakulteta.

Prijedlog programa rada podijeljen je u nekoliko dijelova koji pokrivaju osnovne djelatnosti Fakulteta, u skladu s važećom Strategijom UNIRI, a to su: učenje i poučavanje, istraživanje, transfer znanja i regionalna uključenost te internacionalizacija. Ove dijelove nužno je sagledavati kao jedinstvenu cjelinu, budući se i realizacija postavljenih ciljeva međusobno uvjetuje i isprepliće.

1. UČENJE I POUČAVANJE

1.1. STUDIJI I NASTAVA

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija organizira i izvodi:

- Sveučilišni prijediplomski studij Informatika
- Sveučilišni diplomski studij Informatike u dva modula: modul Poslovna informatika i modul Inteligentni i interaktivni sustavi
- Sveučilišni diplomski studij Informatike - nastavnički smjer
- Doktorski studij Informatika

Fakultet organizira i Razlikovni program za upis diplomskog studija informatike (cjeloživotno obrazovanje).

Nastavnici Fakulteta sudjeluju u izvođenju nastave na studijskim programima drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci poput Fakulteta za matematiku, Fakulteta za fiziku, Odjela za biotehnologiju, studija Politehnike i drugih.

U travnju 2021. godine Fakultet (tadašnji Odjel) je bio u postupku reakreditacije Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). Taj je postupak vrlo uspješno proveden te je Fakultet u ocjeni kvalitete po svim kriterijima dobio vrlo visoke ocjene, a u konačnici su izdane i potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja te znanstvene djelatnosti. U planu je zadržati i dalje visoke ocjene u nadolazećim ciklusima unutarnje prosudbe i reakreditacije.

U proteklom razdoblju inovirani su i osuvremenjeni studijski programi na svim razinama: na prijediplomskoj razini uvedena su 4 modula na trećoj godini te obavezna stručna praksa u trajanju od 80 radnih sati, sve u skladu s HKO smjernicama i rezultatima projekta St@nd4INFO. Na diplomskoj razini revidirana su i izmijenjena dva modula, također prema HKO smjernicama i projektima St@nd4INFO i Dip2Future, a revidiran je i doktorski studij. U narednom periodu potrebno je nastaviti s daljnjim usklađivanjem studijskih programa s HKO-om. Praćenje trendova i potreba tržišta rada trebaju i dalje biti vodilje u unaprjeđivanju svih studijskih programa i njihovom kontinuiranom poboljšavanju. Obveza dekana je praćenje kvalitete i uspješnosti izvođenja studija na temelju institucijskog sustava praćenja kvalitete studija, usklađenog sa Sustavom praćenja kvalitete i uspješnosti Sveučilišta u Rijeci. Rezultati praćenja kvalitete omogućit će planiranje mjera za uklanjanje utvrđenih nedostataka i unaprjeđenje nastave. U svrhu transparentnosti i povećanja kvalitete dokorskog studija u planu je povećati broj članova Povjerenstva za doktorski studij s tri na pet članova kako bi se ravnomjerno zastupila područja istraživanja. Nadalje, poticati će se veća uključenost šefova katedri i laboratorija u analizu i reviziju studijskih programa na svim razinama. Također, s obzirom na trendove u obrazovanju i postojeću Strategiju UNIRI potrebno je razmisliti i analizirati mogućnosti izvođenja i provedbe online studija na engleskom jeziku.

Za postizanje kvalitetnog studija i nastave, važan je i odabir, obrazovanje i zadržavanje dobrih studenata informatike. Stoga, dekan ima obvezu: voditi brigu o sustavu klasifikacijskoga postupka usklađenoga s državnom maturom, voditi brigu o uspješnosti studiranja (potrebno je analizirati i otkloniti uzroke nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja), poduzeti mjere za povećanje prolaznosti studenata uz zadržavanje kriterija kvalitete studiranja te za povećanje broja studenata koji diplomiraju u roku, pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastave i učenja kroz vrednovanje, stručno usavršavanje nastavnika, osigurati mobilnost stanovitoga broja nastavnika i studenata. Pritom je od iznimne važnosti osmisliti i provoditi mjere za promociju Fakulteta i svih studija široj javnosti, a u tome je potrebno bolje organizirati i dati povjerenje Timu za promociju Fakulteta čiji kapaciteti su za sada bili nedovoljno iskorišteni. Jedna od prvih zadaća Fakulteta i Tima za promociju, vezanih uz postizanje prepoznatljivosti, bit će brendiranje i izgradnja profesionalnog i ujednačenog vizualnog identiteta, kojeg će Fakultetsko vijeće potvrditi i prihvatiti.

Planirane aktivnosti:

- **daljnje inoviranje i unaprjeđivanje postojećih studijskih programa te usklađivanje s HKO-om,**
- **povećanje broja izbornih kolegija na prijediplomskom i diplomskom studiju sukladno postojećim studijskim programima, mogućnostima i opterećenju nastavnika,**
- **analiza mogućnosti izvođenja online studija na engleskom jeziku,**
- **poticanje kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika,**
- **pojačana promocija studijskih programa na državnoj razini kao i u inozemstvu, s ciljem privlačenja većeg broja studenata na svim razinama i na svim smjerovima/modulima studija,**
- **angažiranje tvrtke za profesionalnu izgradnju vizualnog identiteta.**

1.2. STUDENTI

Najveće bogatstvo i glavni razlog postojanja našeg Fakulteta, ali i potvrda našeg rada i uspješnosti su naši studenti. Oni predstavljaju najvažniju komponentu u promišljanju ovoga programa rada. Oni moraju postati u budućnosti profesionalni i moralni stručnjaci u području informatike i zbog toga zaslužuju maksimalno poticajne radne i životne uvjete koji će osigurati visoke standarde obrazovanja, a time i njihova profesionalnog razvoja. Studenti su ravnopravni dionici visokoobrazovnog sustava i kao takvi trebaju i ravnopravno sudjelovati u donošenju važnih odluka Fakulteta.

Stalna briga za ostvarivanje što kvalitetnijeg načina studiranja studenata mora biti obveza Fakulteta. Jedan od načina na koji se to može postići je uvid u studentsku percepciju kvalitete programa i nastave kroz ispunjavanje studentskih anketa. Rezultati anketa trebaju se uvažavati, a studente stalno poticati na aktivnije sudjelovanje u svim aspektima praćenja kvalitete studija i same nastave.

Nadalje, Fakultet će povećati napore u održavanju i razvoju studentskog standarda te uspostaviti što je moguće kvalitetniju infrastrukturu u osiguranju društvenih i sportskih aktivnosti svojih studenata.

Osim nastavnih aktivnosti, Uprava Fakulteta će poticati i podupirati izvannastavne aktivnosti studenata (svi oblici studentskog aktivizma, volonterskog rada, znanstvenog i stručnog istraživanja, organiziranje i sudjelovanje u društvenim, sportskim, stručnim ili znanstvenim skupovima). Nastojat ćemo, u suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta, uključiti što veći broj studenata u nabrojane aktivnosti.

Planirane aktivnosti:

u suradnji s podružnicom Studentskog zbora:

- **poticanje djelatnosti studentskih predstavnika koji su delegirani kao članovi Vijeća Fakulteta ili u pojedinim povjerenstvima,**
- **poticanje studenata na sudjelovanje u nastavnim, stručnim i znanstvenim aktivnostima nastavnika Fakulteta,**
- **poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u unaprjeđenju kvalitete studijskih programa i nastave,**
- **poticanje i stvaranje uvjeta za provedbu mobilnosti studenata,**
- **razvijanje kod studenata osjećaja pripadnosti Fakultetu i odgovornosti prema struci,**
- **poticanje višeg standarda studiranja i studentskog života uključujući sportske, zabavne i kulturne aktivnosti.**

2. ISTRAŽIVANJE

Fakultet informatike i digitalnih tehnologija danas ima 17 nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju, 1 nastavnika u nastavnom zvanju i 8 nastavnika u suradničkom zvanju (1 viši asistent i 7 asistenata). To zasigurno nije zadovoljavajući broj djelatnika Fakulteta s obzirom na nastavna opterećenja i potrebno povećanje znanstvene produktivnosti. Smatram da jedan od glavnih ciljeva razvoja Fakulteta mora biti zapošljavanje mladih ljudi u suradnji sa Sveučilištem u Rijeci, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te gospodarstvom.

Nastavnici Fakulteta intenzivno se bave znanstvenim radom te tako stječu uvjete za znanstvena napredovanja i to u dva područja/polja: društveno područje, polje informacijske i komunikacijske tehnologije i tehničko područje, polje računarstvo. Djelatnici su prema svojim znanstvenim afinitetima i sudjelovanjima na projektima grupirani u laboratorije. S obzirom na veličinu našeg Fakulteta potrebno je poticati suradnju između laboratorija i 'okrupnjavanje' projekata.

Još od 2015. godine na Fakultetu postoji „fond“ za znanstveno usavršavanje nastavnika u vidu novčanog iznosa koji svaki nastavnik ima na raspolaganju za svoj znanstveno-istraživački rad. To je dobro prihvaćena mjera koja djeluje stimulirajuće na znanstveno istraživački rad i potrebno je i dalje nastaviti s takvom praksom. Također, od 2019. godine uvedena je i stimulacija znanstvenika za objavu znanstvenih radova koji se referenciraju u značajnim bazama podataka, publiciranje znanstvenih monografija, udžbenika i drugih publikacija (klasična i e-izdanja) te prijavljivanje različitih znanstvenih projekata. Djelatnici Fakulteta

aktivno sudjeluju kao partneri ili voditelji na nizu znanstvenih projekata što je pridonijelo boljem pozicioniranju Fakulteta u javnosti i akademskoj zajednici. Poticat će se djelatnici na još veći angažman na znanstvenim i stručnim projektima, s naglaskom na projekte kompetitivnog tipa te projekte povezane s gospodarstvom. To je neophodno kako bi Fakultet povećao znanstvenu produktivnost i prepoznatljivost i time se još bolje pozicionirao unutar riječkog istraživačkog sveučilišta te ostalih sveučilišta u zemlji i šire. O kriterijima dodjele stimulacije te iznosima moguće su daljnje rasprave te će se to revidirati kroz formiranje radne skupine koja će analizirati postojeće kriterije i sugerirati eventualna poboljšanja.

Još jedan od načina za poboljšanje prepoznatljivosti i vidljivosti Fakulteta te povećanje znanstveno-istraživačkih i stručnih kompetencija djelatnika i studenata, posebno doktoranda, je pokretanje vlastitog znanstvenog časopisa s međunarodnom recenzijom. U planu je definiranje radne skupine za realizaciju ove aktivnosti.

Planirane aktivnosti:

- **donošenje godišnjeg zajedničkog plana znanstvenog i stručnog usavršavanja djelatnika na osnovu usklađivanja planiranih aktivnosti pojedinih djelatnika,**
- **revidiranje kriterija za nagrađivanje i stimulaciju znanstveno-istraživačkog rada,**
- **poticanje nastavnika za prijavu znanstveno-istraživačkih projekata (na taj način omogućit će se i povećanje broja mladih istraživača),**
- **poticanje i podupiranje objavljivanja radova u međunarodno priznatim časopisima,**
- **poticanje publiciranja sveučilišnih udžbenika (klasična i e-izdanja),**
- **intenziviranje međunarodne suradnje sudjelovanjem u međunarodnim znanstvenim projektima, na međunarodnim znanstvenim skupovima, članstvom u međunarodnim asocijacijama, mobilnošću nastavnika i studenata,**
- **provedba internih znanstvenih radionica u svrhu poticanja znanstveno-istraživačkog rada,**
- **definiranje radne skupine za pokretanje vlastitog znanstvenog časopisa.**

3. TRANSFER ZNANJA I REGIONALNA UKLJUČENOST

Iako je primarna zadaća Fakulteta izvođenje nastavnih programa i znanstveno-istraživački rad, potrebno je poticati i stručne te interdisciplinarnе projekte financirane iz fondova EU, gospodarstva i javnog sektora. Smatram da dobra suradnja i transfer znanja s gospodarstvom može uvelike pomoći u jačanju prepoznatljivosti Fakulteta te osiguravanju veće kompetentnosti i konkurentnosti naših studenata prilikom zapošljavanja. Također, takvim projektima jačaju se kompetencije i primjenjiva znanja naših djelatnika (pogotovo asistenata), ali isto tako ti projekti mogu biti važan izvor financijskih sredstava koja omogućavaju financiranje mladih istraživača i iskusnih znanstvenika u uvjetima nedostatnih sredstava iz proračuna Republike Hrvatske i drugih izvora.

Dobar način transfera znanja je i već uspostavljena dugogodišnja praksa održavanja gostujućih predavanja stručnjaka iz gospodarstva za sve zainteresirane djelatnike i studente koja će se i

dalje poticati, kao i sudjelovanje studenata i djelatnika u aktivnostima popularizacije znanosti na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Naravno, za to je potrebno osigurati kvalitetne uvjete za učenje i poučavanje te znanstveno-istraživački rad, odnosno kontinuirano obnavljati računalnu opremu i osiguravati suvremene uvjete rada. Vezano uz to, napraviti će se revizija postojeće opreme i plan ulaganja u materijalne resurse s obzirom da od 2020. godine nije bilo značajnijeg ulaganja.

Već sam naglasila nedostatan broj djelatnika Fakulteta, pogotovo onih u suradničkom zvanju, dakle mlađih kolega. Koliko god situacija bude dozvoljavala raditi ću i zalagati se za angažiranje novih djelatnika. Svi smo svjesni jaza između plaća u javnom i privatnom IT sektoru i tu sigurno kao Fakultet teško možemo konkurirati, međutim, možemo donijeti određene mjere za privlačenje i zadržavanje kadra, poput fleksibilnosti radnog vremena, potencijalnog rada na daljinu, usavršavanja djelatnika u suradnji s gospodarstvom i drugih poticajnih uvjeta rada. Cilj je o ovome svakako dobro promisliti i definirati zadovoljavajuće uvjete za cijeli kolektiv, u okviru zakonskih regulativa.

Potrebno je povećati proračun Fakulteta prihodima koji dolaze izvan Državnog proračuna razvijanjem obrazovnih, istraživačkih i stručnih usluga koje će se nuditi na tržišnim načelima (razni tečajevi, programi cjeloživotnog obrazovanja, mikrokvalifikacije, ljetne škole, projekti za tržište rada i sl.) te na taj način doprinijeti regionalnom razvoju.

Planirane aktivnosti:

- **kontinuirano obnavljanje potrebne računalne i programske opreme,**
- **poticanje prijavljivanja znanstvenih i stručnih projekata,**
- **planiranje mjera za privlačenje i zadržavanje kadra,**
- **povećanje proračuna vlastitim sredstvima,**
- **jača suradnja s gospodarstvom (kroz projekte i studentsku praksu).**

4. INTERNACIONALIZACIJA

Posljednjih godina primjećuje se povećana dolazna i odlazna mobilnost studenata te nastavnog i nenastavnog osoblja što će se i dalje poticati. U prilog tome, u planu je povećanje broja predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku, pri čemu će se voditi računa o adekvatnom stimuliranju nastavnika koji će se uključiti u izvedbu tih predmeta. Kako je naše Sveučilište član YUFE i YERUN mreža, ovo će biti dobra osnova za daljnje poticanje djelatnika i studenata na aktivno uključivanje u spomenute mreže. Dodatno, tome će pridonijeti i aktivnosti vezane uz ranije spomenutu analizu mogućnosti za razvoj i pokretanje online studija na engleskom jeziku, kao i aktivnosti vezane uz poticanje znanstveno-istraživačke produktivnosti i prepoznatljivosti.

Planirane aktivnosti:

- **poticanje mobilnosti djelatnika i studenata,**

- **povećanje broja predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku,**
- **poticanje aktivnog uključivanja djelatnika i studenata u YUFE i YERUN mreže.**

ZAVRŠNI OSVRT

Poštovani članovi Vijeća Fakulteta, drage kolegice i kolege,

Nadam se da ste u okviru predloženog Programa rada prepoznali aktivnosti i vrijednosti koje omogućavaju razvoj našeg Fakulteta, ali i vaš osobni razvoj. Moj stil vođenja ustanove poznat vam je iz razdoblja kad sam obnašala dužnost pročelnice Odjela za informatiku kao neautoritativni i nekonfliktni, ali uz argumentirano i pravovremeno donošenje odluka važnih za našu instituciju. Za upravljanje institucijom smatram da je potrebno transparentno donositi i provoditi odluke, omogućiti kvalitetan rad svih tijela Fakulteta te poticati aktivnost fakultetskih savjeta u upravljanju Fakultetom i predlaganju rješenja. Fakultet i Sveučilište postoje zbog studenata. Stoga je ključna jaka i kvalitetna komunikacija sa studentima, studentskim zborom, studentskim predstavnicima u vijeću, ali i otvorenost za neposrednu komunikaciju s upravom za razmatranje i rješavanje svih studentskih i drugih pitanja, problema i prijedloga.

Dobijem li vaše povjerenje za dužnost dekanice, poticat ću i podržavati zajedništvo u kreiranju rješenja, a pri donošenju odluka uvažavat ću mišljenje i stavove studenata, nastavnog osoblja i ostalih zaposlenika Fakulteta. Za kvalitetnije vođenje Fakulteta u planu je imenovanje dva prodekana koji bi se na taj način bolje fokusirali na specifična područja nastave i znanstveno-istraživačkog rada. Smatram da bi se time povećala produktivnost i operativnost u radu, a posljedično i prepoznatljivost Fakulteta, na zadovoljstvo svih djelatnika.

Kao što već znate, imam visoko postavljene standarde po pitanju profesionalnoga obnašanja dužnosti i etičkoga ponašanja, a iste takve zahtjeve postavljam nastavnicima, djelatnicima i studentima našega Fakulteta. Iznimno mi je važna ugodna i poticajna radna atmosfera te dobri međuljudski odnosi, čemu kao kolektiv svi zajedno trebamo težiti i ponovno po tome postati prepoznatljiviji.

Ako smatrate predloženi Program rada vrijednim pokušajem daljnjeg jačanja i afirmacije Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija te procijenite da su moje stručne, znanstvene i osobne kvalitete dostatne za obavljanje časne funkcije dekanice, unaprijed vam zahvaljujem.

prof. dr. sc. Patrizia Pošćić

