

Sveučilište u Rijeci
ODJEL ZA INFORMATIKU
Radmile Matejčić 2, Rijeka
Akademska 2021./2022. godina

PRIMJENA HIPERMEDIJE U OBRAZOVANJU 1

Studij: Diplomski studij informatike - jednopredmetni
 Diplomski studij informatike - dvopredmetni
 Diplomski studij fizike i informatike
 Diplomski studij matematike i informatike (izborni)

Godina i semestar: 1. godina, 1. semestar
Web stranica predmeta: <https://moodle.srce.hr>
ECTS bodovi: 5 (3)
Nastavno opterećenje: 1 + 2

Nositeljica predmeta:

Prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
e-mail: natasah@inf.uniri.hr
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/~natasah/>
Ured: Radmile Matejčić 2, 411/4
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

PRIMJENA HIPERMEDIJE U OBRAZOVANJU 1

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Usvajanje osnovnih teorijskih postavki o e-obrazovanju. Usvajanje temeljnih znanja o pojmu i trendovima razvoja hipermedije. Osposobljavanje za primjenu hipermedije i informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju te drugih pristupa e-obrazovanju uključujući i izvođenje obrazovanja na daljinu. Aktivno korištenje sustava za e-učenje

Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija povezan je s kolegijima *Metodika nastave informatike* i *Primjena hipermedije u obrazovanju 2*.

Okvirni sadržaj predmeta

E-obrazovanje i učenje i obrazovanje na daljinu: definicija, prednosti, nedostaci, oblici, tehnologija, metode rada. Hibridni pristup e-obrazovanju. Preporuke za organizaciju nastave i komunikacije u online tečajevima. Sinkrona i asinkrona komunikacija: pregled alata i uporaba u obrazovanju. Hipermedija i njezina uloga u obrazovanju. Hipermedijska programska potpora za učenje (courseware) i njezina primjena u nastavi. Primjena informacijskih i komunikacijskih tehnologija u obrazovanju kao dopuna klasičnom obrazovanju i za obrazovanje na daljinu. Uloga informatičara u napređivanju informatičkih tečajeva i korištenju informacijske tehnologije u obrazovanju općenito. Nove informacijske i komunikacijske tehnologije i njihov utjecaj na e-obrazovanje.

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

E-učenje, samostalni rad, seminari, konzultacije.

Predmet će se poučavati u hibridnom (mješovitom) obliku kombinirajući rad u učionici, individualni rad izvan učionice i e-učenje, koristeći sustav za udaljeno učenje – LMS (Learning Management System). Studenti će od upisa kolegija biti upućeni na korištenje alata iz spomenutog sustava. Studenti neće moći postići željene ishode u predmetu ukoliko se od početka ne započnu služiti sustavom.

U predmetu će se poticati aktivni pristup učenju i poučavanju, pri čemu nastavnice ne «predaju» znanje, već usmjeravaju i potiču studente/studentice na aktivno stjecanje znanja.

Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Hoić-Božić, N., Holenko Dlab, M. (2021). „Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba“, Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku, Rijeka. Dostupno online: <https://repository.inf.uniri.hr/islandora/object/infri:768> (10.9.2021.)
2. Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za učenje (<https://moodle.srce.hr>)

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. Bates, A. W. (2019) Teaching in a Digital Age – Second Edition. Vancouver, B.C., Tony Bates Associates Ltd. Dostupno online: <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/> (9.5.2020.)
2. Čukušić, M., Jadrić, M.: „E-učenje: koncept i primjena“, Školska knjiga, Zagreb, 2012.
3. Hoić-Božić, N. et al. (2005) AHyCo (Adaptive Hypermedia Courseware) portal. Dostupno online: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:195:036667> (24.8.2020.)
4. Horton, W. (2012). E-Learning by Design. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	analizirati i identificirati informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) i pristupe za njihovo korištenje za učenje i poučavanje
2.	definirati e-obrazovanje, klasificirati njegove oblike, prepoznati prednosti i nedostatke primjene ovih oblika
3.	analizirati različite pristupe e-obrazovanju (mješovito ili hibridno učenje, učenje na daljinu)
4.	analizirati utjecaj hipermedije i novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija na e-obrazovanje

AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave	1	1-4	Prisutnost studenata	Popisivanje (evidencija)	0
			Korištenje sustava za učenje	Provjera podataka u sustavu	10
Diskusija	1 (0,5)	2	Raspravljavanje u forumu	0-10 prema unaprijed razrađenim kriterijima	10
Analiza online tečajeva	1 (0,5)	1,3	Izrada zajedničkog wiki dokumenta	0-20 prema unaprijed razrađenim kriterijima	20
Provjera znanja	1 (0,5)	1-3	Online test	0-20 bodova, ovisno o stupnju točnosti i potpunosti	20
Završni ispit	1 (0,5)	1-4	Seminar – izrada e-kolegija	0-40 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima	40
UKUPNO	5 (3)				100

Obveze i vrednovanje studenata

1. Pohađanje nastave

Nastava se odvija prema mješovitom modelu (kombinacija klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za učenje) pri čemu će se veći dio nastave odvijati online.

Pohađanje dijela nastave u učionici u unaprijed najavljenim terminima obavezno i nastavnik vodi evidenciju pohađanja za svakoga studenta.

Na osnovu provjere podataka o prijavi studenata te o čitanju sadržaja u sustavu za učenje i rješavanju provjera za samoprocjenu znanja studenti mogu skupiti do 10 ocjenskih bodova. Ova aktivnost nema praga prolaza.

2. Diskusija u forumu

Diskusija se odvija na zadanu temu putem foruma u sustavu za učenje. Svaki student treba dati svoj doprinos diskusiji objavom poruke s vlastitim idejama, opisima ili odgovorima na pitanja koja je postavio

nastavnik (moderator) kao poticaj za diskusiju. Studenti također trebaju komentirati poruke ostalih kolega. Unutar pojedine teme studenti mogu započeti i vlastite diskusije, ali vezane uz tu temu.

Diskusija se vrednuje s 10 bodova ovisno o kvaliteti i kvantiteti poruka, te stilu i formatu poruka. Ova aktivnost nema praga prolaza.

3. Analiza online tečajeva

Studenti će u manjim grupama analizirati postojeće online tečajeve prema unaprijed definiranim kriterijima. Studenti pišu analizu pomoću zadanog digitalnog alata (npr. wiki). Svaki student – član grupe treba dati svoj doprinos pisanjem i uređivanjem sadržaja.

Analiza tečajeva se vrednuje s max. 20 bodova prema kriterijima s kojima će studenti biti upoznati na nastavi. Ova aktivnost nema praga prolaza.

4. Provjera znanja

Tijekom semestra pisati će se jedan online test (provjera) u Merlinu koji nosi do maksimalnih 20 bodova. Studenti na ovoj provjeri moraju ostvariti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

5. Završni ispit (Seminarski rad)

Studenti imaju zadatak izraditi opširniji individualni seminarski rad – osmisлити i implementirati vlastiti e-kolegij ili e-tečaj u sustavu za upravljanje učenjem na zadanu temu prema unaprijed zadanim uputama i kriterijima za vrednovanje. Detaljne upute o temi, izradi seminara i rubrici s kriterijima za vrednovanje studenti će dobiti na nastavi prije početka izrade seminara.

Seminar ili završni ispit nosi udio od maksimalno 40 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% odnosno ostvarenih 20/40 bodova).

Studenti su dužni predati seminare do ispitnog roka na koji su se prijavili u Studomatu (ISVU).

Ocjenjivanje

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 60 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti završnom ispitu moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 30 ocjenskih bodova).

Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojiti prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena. U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta).

Konačna ocjena iz predmeta

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

Ispitni rokovi

Redoviti:	Izvanredni:
14.2.2022.	28.3.2022.
25.2.2022.	12.9.2022.

RASPORED NASTAVE – zimski (I) semestar ak. godine 2021./2022.

Nastava će se na predmetu odvijati u zimskom semestru prema sljedećem rasporedu:

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1.	4.10.	8:30	365	Uvod u predmet. Uvod u e-učenje	u učionici	Nataša Hoić-Božić
2.	11.10.		online	Mješovito učenje	online	Nataša Hoić-Božić
3.	18.10.		online	Učenje na daljinu. MOOC. Početak analize online tečaja	online	Nataša Hoić-Božić
4.	25.10.		online	Nastavak analize online tečaja	online	Nataša Hoić-Božić
5.	1.11.		online	Klasični modeli korištenja IKT-a u obrazovanju	online	Nataša Hoić-Božić
6.	8.11.		online	Sustavi za e-učenje	online	Nataša Hoić-Božić
7.	15.11.		online	Digitalni alati	online	Nataša Hoić-Božić
8.	22.11.		online	Pedagoški i psihološki aspekti e-učenja.		Nataša Hoić-Božić
9.	29.11.	8:30	365	Provjera znanja	u učionici	Nataša Hoić-Božić
10.	6.12.		online	E-aktivnosti. Diskusija u forumu	online	Nataša Hoić-Božić
11.	13.12.		online	Vrednovanje kod e-učenja. Diskusija u forumu - nastavak	online	Nataša Hoić-Božić
12.	20.12		online	Razvoj online testova. Diskusija u forumu - nastavak	online	Nataša Hoić-Božić
13.	10.1.		online	Primjena instrukcijskog dizajna na izradu e-tečaja Početak izrade e-tečaja	online	Nataša Hoić-Božić
14.	17.1.		online	Nove tehnologije za e-učenje – igre, proširena i virtualna stvarnost Nastavak izrade e-tečaja	online	Nataša Hoić-Božić
15.	24.1.		online	Završetak izrade e-tečaja	online	Nataša Hoić-Božić

Napomena: Moguće su izmjene rasporeda nastave. Za nove verzije rasporeda potrebno je pratiti obavijesti u e-kolegiju.