



## NASTAVNA PRAKSA

### Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Osposobljavanje studenata za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi.

### Korespondentnost i korelativnost programa

Program kolegija u korelaciji je s programima pedagoško-psiholoških kolegija te kolegijima Metodika nastave informatike 1 i 2.

### Okvirni sadržaj predmeta

Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike. Metodika nastave informatike pojedinih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi.

### Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Terenska nastava, mentorski rad, seminari, konzultacije.

Studenti su obvezni aktivno sudjelovati u svim oblicima rada, a posebice hospitirati u školi, odslušati uzorna predavanja mentora te izvesti pokusni i ocjenski nastavni sat.

### Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole te odgovarajući priručnici za nastavnike.
2. Kurikulum nastavnoga predmeta Informatika za osnovne i srednje škole.

### Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

3. L. Bognar, M. Matijević. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
4. Ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata

### Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija.

### Preduvjeti za upis predmeta

Nema

### Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	Samostalno napisati pripremu za izvođenje nastavnog sata iz informatike.
2.	Izvesti nastavni sat na temelju napisane pripreme uz upotrebu računalne tehnologije.
3.	Analizirati izvedeni nastavni sat.

## AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Sudjelovanje u aktivnostima nastavne prakse Vođenje e-dnevnika prakse	1	1-3	Prisutnost studenta i aktivno sudjelovanje na nastavnoj praksi Vođenje e-dnevnika prakse	0-10 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	10
Kontinuirana provjera znanja Izvođenje ocjenskih predavanja	3 (2)	1-3	Pripremanje, izvođenje i vrednovanje aktivnosti u osnovnoj i srednjoj školi	Procjenjuje mentor na osnovu razrađenih elemenata vrednovanja	90
<b>UKUPNO</b>	<b>4 (3)</b>				<b>100</b>

### Obveze i vrednovanje studenata

#### 1. Sudjelovanje u aktivnostima nastavne prakse i vođenje e-dnevnika prakse

Studenti se u osnovnoj i srednjoj školi pripremaju za izvođenje nastave iz predmeta Informatika. Pohađanje prakse uključuje praćenje nastave mentora, osmišljavanje aktivnosti za učenike i njihovo izvođenje (ocjenska predavanja) te analiziranje odslušane ili izvedene nastave. Navedeno može uključivati osmišljavanje aktivnosti za nastavu na daljinu, pripremanje potrebnih materijala, sudjelovanje u izvođenju aktivnosti u virtualnim učionicama te davanje povratnih informacija učenicima.

Studenti su dužni poštivati dogovorene rokove te prihvatiti teme ocjenskih predavanja ponuđene od strane mentora.

Sve svoje aktivnosti tijekom nastavne prakse studenti trebaju dokumentirati u e-dnevniku prakse u obliku bloga koristeći e-portfolio (<http://moodle.srce.hr/eportfolio/>). Dnevnik prakse će se vrednovati sa 10 ocjenskih bodova ovisno o tome koliko je student redovito objavljivao sadržaje te o potpunosti i preglednosti objavljenih sadržaja.

#### 2. Ocjenska predavanja

Studenti pripremaju opis aktivnosti i potrebne materijale za ocjenska predavanja prema unaprijed definiranom obrascu i na temu koju odredi mentor. Studenti izvode ocjenska predavanja u učionici ili na daljinu. Ukoliko se nastava odvija na daljinu, studenti se uključuju u virtualne učionice gdje prema uputama mentora izvode predavanja putem video konferencije ili postavljaju materijale za učenike te pružaju povratne informacije učenicima za izvršene zadatke. U slučaju da uključivanje u virtualne učionice nije moguće, u komunikaciji s učenicima posreduje mentor.

Ukoliko student ne izvrši obveze do zadanog roka, smatra se nije zadovoljio u izvođenju ocjenskog predavanja (student dobiva 0 bodova). Ukoliko osmišljene aktivnosti odnosno pripremljeni materijali zahtijevaju doradu, student ima pravo predati doradenu verziju. U slučaju da i tada priprema nije u redu, smatra se da student nije zadovoljio (dobiva 0 bodova).

Uspješnost studenta u izvođenju ocjenskog predavanja vrednuje mentor prema unaprijed definiranom kriteriju. Prikupljeni bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove prema odgovarajućoj skali ako student ostvari barem 50% bodova predviđenih za izvođenje ocjenskog predavanja u osnovnoj odnosno te barem 50% bodova predviđenih za izvođenje ocjenskog predavanja u srednjoj školi.

Student može jednom ponoviti ocjensko predavanje koje je ocijenjeno s manje od 50% bodova (uključujući i ono ocijenjeno s 0 bodova zbog nepoštivanja roka ili ponovljene loše pripreme). Pritom mu može biti dodijeljena nova tema. Ako je i za ponovljeni pokušaj ocijenjen s manje od 50% bodova student mora ponovo upisati kolegij *Nastavna praksa* iduće akademske godine.

### **Ocjena iz kolegija**

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti do 100 ocjenskih bodova. Minimum za prolaz predmeta je 50 ocjenskih bodova.

Studentima koji su ostvarili minimalno 50 ocjenskih bodova se određuje konačna ocjena uspjeha na predmetu na temelju sume stečenih ocjenskih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

### **Ispitni rokovi**

(za unos ocjene u sustav ISVU)

27.6.2022.

11.7.2022.

5.9.2022.

12.9.2022.