



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602  
dekanat@ffri.hr  
www.ffri.uniri.hr

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA		
Studij	Nastavnički modul- APU, odjeli		
Semestar	1. (D)		
Akadska godina	2022/2023.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	<u>Predavanja:</u> ponedjeljak 14,15 – 16,00 (učionica 107) <u>Vježbe:</u> svaki drugi ponedjeljak 16,15- 18,00; (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	F-367	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	srijeda 14,15-15,00		
	Telefon	265-764	
	e-mail	<a href="mailto:sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr">sanja.smojver.azic@ffri.uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanja Bradić, vanjski suradnik		
	Kabinet	F-336	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 14,15 -15,00		
	Telefon	265-777	
	e-mail	<a href="mailto:sbradic@ffri.uniri.hr">sbradic@ffri.uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<b>Cilj kolegija:</b> Upoznati studente s bazičnim spoznajama o razvoju nužnim za razumijevanje zakonitosti odgoja i obrazovanja. Na temelju spoznaja o psihološkom razvoju djece i adolescenata omogućiti razumijevanje primijenjenih odgojnih postupaka, te njihovu prikladnost za određenu dob. Senzibilizacija studenata za specifičnosti funkcioniranja djece i mladih određene dobi, kao i razumijevanje individualnih razlika. <b>Sadržaj:</b> Razvojne teorije; Tjelesni rast i razvoj; Pubertet i biološke promjene; Kognitivni razvoj; Moralni razvoj; Emocionalni razvoj; Slika o sebi; Razvoj rodni uloga i spolne razlike; Odrastanje u obitelji: odnosi s roditeljima; Odnosi s vršnjacima; Škola kao kontekst razvoja; Razvojni zadaci u adolescenciji; Problemi prilagodbe u adolescenciji.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija Razvojna psihologija studenti moći: 1. opisati specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji 2. objasniti normativni razvoj i specifičnosti individualnog razvoja 3. primijeniti spoznaje u razumijevanju individualnih razlika među djecom i adolescentima 4. analizirati ulogu obitelji i škole u razvoju djeteta i važnosti interakcije ovih čimbenika.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo- vježbe
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	15	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	15	
ZAVRŠNI ISPIT	1	40	
UKUPNO		100	
<b>Opće napomene:</b> Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij (niz zadataka objektivnog tipa) Kontinuirana provjera znanja 2 - esej na zadanu temu Kontinuirana provjera znanja 3 - izvještaj na temelju <i>online</i> intervjua s učenikom/učenicom osnovne i srednje škole			

Opis obaveza i način bodovanja aktivnosti studentima je dostupan na sustavu MERLIN.

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 30 do najviše 60 ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti najviše 40 ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap (275-409)

**ILI**

Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko, Slap. (str. 24-62, 107-120, 191-207, 253-399, 457-467; 476-486; 488-644)

**ILI**

Berk, L.E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap

##### IZBORNA LITERATURA

Feinstein (2005). *Tajne tinejdžerskog mozga*. Naklada Kosinj.

Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Lebedina Manzoni, M. (2006): *Psihološke osnove poremećaja u ponašanju*, Jastrebarsko: Naklada Slap

McCormick, C. B., & Scherer, D. G. (2018). *Child and adolescent development for educators*. Guilford Publications. (poglavlje: Introduction to Child Development and Education).

Siegel, D. (2017). *Oluja u mozgu: snaga i svrha tinejdžerskog mozga*. Split: Harfa.

Takšić, V., Smojver-Ažić, S. (2016). *Promocija zdravlja razvojem socio-emocionalnih kompetencija u školskom okruženju*. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

Vizek-Vidović, V., Rijavec, M. Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP-Vern (41-140)

Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap (25-103)

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/MedupredmetneTeme//Me%C4%91upredmetna%20tema%20Osobni%20i%20socijalni%20razvoj.pdf>

mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Studenti/ce su u obavezni/e položiti međuispit, predati izvještaj i esej.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Dodatni nastavni materijali i upute za rad i opis aktivnosti biti će dostupni putem sustava za e-učenje MERLIN.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce se mogu obratiti nastavnicama u terminima konzultacija i putem e-maila te putem sustava MERLIN.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni. Ispitni prag je 50% bodova od ukupnog mogućeg broja bodova na pismenom ispitu.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Moguća su odstupanja od predviđenih tema i dinamike izvedbe nastave o čemu će studenti/ce biti obaviješteni.

##### Akademski čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci te Etički kodeks za studente.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	9. i 23. 2. 2023. u 9,00
Proljetni izvanredni	13.4.2023. u 9,00

Ljetni	-
Jesenski izvanredni	6.9.2023. u 9,00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
3.10.	Uvod u kolegij
10.10.	Uvod i osnovni pojmovi u razvojnoj psihologiji
17.10.	Teorije razvoja
24.10.	Tjelesni rast i razvoj
31.10.	Kognitivni razvoj
7.11.	Kognitivni razvoj
14.11.	Emocionalni razvoj
21.11.	Razvoj slike o sebi
28.11.	<i>Kolokvij</i> ; Moralni razvoj
5.12.	Odrastanje u obitelji: odnosi s roditeljima
12.12.	Razvoj rodnih uloga
19.12.	Odnosi s vršnjacima
9.1.	Razvojni zadaci u adolescenciji
16.1.	Prilagodba u adolescenciji
23.1.	Rizični i zaštitni čimbenici razvoja

<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA- vježbe)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
3.10.	Uvod u kolegij
17.10.	Primjena razvojnih teorija na primjerima
31.10.	Tjelesni razvoj
14.11.	Poticanje kognitivnog razvoja u školskom okruženju
28.11.	Emocionalni razvoj
12.12.	Razvoj slike o sebi
9.1.	Odrastanje u obitelji: odnosi s roditeljima
23.1.	Odnos s vršnjacima

<b>VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>			
<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)</b>	<b>METODE VREDNOVANJA</b>
Opisati specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji	Sve teme	Predavanje, rasprava, opažanje (video zapis primjera razvojnih obilježja); suradničko i samostalno učenje;	Zadaci objektivnog tipa (kolokvij) Esejski zadaci na ispitu
Objasniti normativni razvoj i specifičnosti individualnog razvoja	Sve teme	Predavanja; rasprava; studija slučaja; primjeri zadataka za učenike različite dobi; video prikaz; intervju	Zadaci esejskog tipa (kolokvij i završni ispit) Problemski zadatak; intervju;
Primijeniti spoznaje u razumijevanju individualnih razlika među djecom i adolescentima	Tjelesni, kognitivni, emocionalni, razvoj slike o sebi, moralni razvoj, odnos s vršnjacima, obiteljski odnos	Praktični zadatak; on-line intervju s učenicima različite dobi i pismeni osvrt; rasprava; analiza slučaja;	Zadaci esejskog tipa (kolokvij i završni ispit), problemski zadatak; izvješće
Analizirati ulogu obitelji i škole u razvoju djeteta i važnosti interakcije ovih	Razvojne teorije; kognitivni razvoj, emocionalni razvoj,	Predavanje, rasprava, suradničko i samostalno učenje; primjeri učenika	Zadaci esejskog tipa (kolokvij i završni ispit)

čimbenika	razvoj slike o sebi, moralni razvoj		
-----------	--	--	--