

SVEUČILIŠTE U RIJECI
 FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA
 Radmile Matejčić 2, Rijeka

Akadska godina 2022./2023.

| OSNOVNI PODACI O PREDMETU | | |
|--|--|---------|
| Naziv predmeta | Programiranje za rješavanje složenih problema | |
| Studijski program | Preddiplomski studij Informatika | |
| Status predmeta | obvezatan za modul RPP | |
| Semestar | 5. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenosti studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+30+0 |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ana Meštrović | |
| E-mail | amestrovic@inf.uniri.hr | |
| Ured | O-511 | |
| Vrijeme konzultacija | Po dogovoru e-mailom | |
| Asistent | Milan Petrović | |
| E-mail | mlan.petrovic@inf.uniri.hr | |
| Ured | O-522 | |
| Vrijeme konzultacija | Po dogovoru e-mailom | |
| DETALJNI OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Cilj je predmeta usvajanje znanja o naprednim tehnikama programiranja. Cilj je osposobiti studente za rješavanje složenih problemskih zadataka. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| Očekuje se da će nakon uspješno ispunjenih svih programom predviđenih obveza na predmetu student moći/biti sposoban: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 11. Objasniti korake složenijih algoritama na stablima i grafovima. 12. Objasniti postupke hashiranja i rješavanje problema kolizije. 13. Analizirati i usporediti različite algoritme kriptiranja. 14. Primijeniti i prilagoditi odgovarajuće postojeće algoritme i strukture podataka za rješavanje sličnih/analognih složenijih problema. 15. Razviti računalne programe u kojima će biti implementirani algoritmi za rješavanje složenih problema. 16. Kritički ocijeniti kvalitetu različitih programskih rješenja za zadani problem i izabrati ono rješenje koje je najbolje prema zadanim kriterijima. | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Uvodna razmatranja složenih problema. Ponavljanje: algoritam, složenost algoritama. • Uvodna razmatranja složenih problema i algoritama. • Složeniji algoritmi na stablima i grafovima. | | |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hash funkcija. Rješavanje kolizije. • Algoritmi kriptiranja. • Postupci za rješavanje složenih matematičkih problema. • Složeniji algoritmi za rad sa znakovnim nizovima. | | |
| <i>Vrsta izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Komentari</i> | Nastava se izvodi kombinirajući rad u učionici i računalnom laboratoriju uz primjenu sustava za udaljeno učenje. Studenti će kod upisa kolegija biti upućeni na korištenje alata iz sustava. | |
| <i>Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Competitive Programmer's Handbook, Antti Laaksonen, Draft July 3, 2018 2. Kusalić, D. (2010). Napredno programiranje i algoritmi u C-u i C++-u. Zagreb, Element. 3. Levitin, A. (2012). Introduction to the design & analysis of algorithms. Boston: Pearson. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., & Stein, C. (2009). Introduction to algorithms. MIT press. 2. Skiena, S. S. (1998). The algorithm design manual: Text (Vol. 1). Springer Science & Business Media. 3. Kocay, W., & Kreher, D. L. (2016). Graphs, algorithms, and optimization. Chapman and Hall/CRC. 4. Ellis, B. (2014). Real-time analytics: Techniques to analyze and visualize streaming data. John Wiley & Sons. 5. Galbraith, S. D. (2012). Mathematics of public key cryptography. Cambridge University Press 6. Ahuja, R. K. (2017). Network flows: theory, algorithms, and applications. Pearson Education. | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Predviđa se periodičko provođenje evaluacije s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa (u okviru aktivnosti Odbora za upravljanje i unapređenje kvalitete Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija). U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna evaluacija kvalitete održane nastave od strane studenata. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena). | | |
| <i>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</i> | Nema | |

OBVEZE, PRAĆENJE RADA I VREDNOVANJE STUDENATA

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS | ECTS - PRAKTIČNI RAD | ISHODI UČENJA | SPECIFIČNA AKTIVNOST | METODA PROCJENJIVANJA | BODOVI MAX. |
|-----------------------|----------|----------------------|---------------|--|--|-------------|
| Pohađanje nastave | 2 | 1 | I1–I8 | Prisutnost studenata i odgovaranje na pitanja nastavnika | Popisivanje (evidencija) | 0 |
| 2 kolokvija - teorija | 0.75 | | I2-I6 | Pisanje 2 online kolokvija iz teorije | 0-10 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti za 1. kolokvij 0-10 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti za 2. kolokvij | 20 |
| Seminarski rad | 0.25 | | I1, I2 | Istraživanje zadane teme i pisanje seminara. | Bodovanje prema unaprijed definiranim kriterijima | 10 |
| 2 kolokvija - zadaci | 1 | 1.5 | I2-I6 | Samostalno rješavanje zadanih zadataka na kolokviu | 0-20 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti za 1. kolokvij 0-20 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti za 2. kolokvij | 40 |
| Završni ispit | 1 | 1 | I5, I6 | Praktični dio ispita Online test na Merlinu | Ovisno o stupnju točnosti i potpunosti | 30 |
| UKUPNO | 5 | 3.5 | | | | 100 |

Obveze i vrednovanje studenata**1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi**

Nastava se odvija prema mješovitom modelu u kombinaciji klasične nastave u učionici i *online* nastave uz pomoć sustava za e-učenje prema rasporedu koji je prikazan je tablicom u nastavku. Studenti su dužni koristiti sustav za e-učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>) gdje će se objavljujati informacije o predmetu, materijali za učenje, zadaci za vježbu, zadaci za domaće zadaće te obavijesti vezane za izvođenje nastave (putem foruma Obavijesti).

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati tijekom nastave te izvršavati aktivnosti predmeta u okviru sustava Merlin koje će nastavnici najavljujati putem foruma.

2. Dva kolokvija - teorijski dio

Tijekom semestra pišu se dva kolokvija iz teorije. Svaki kolokvij nosi po 10 bodova.

3. Seminarski rad

Seminarski rad podrazumijeva istraživanje određene teme vezane uz predmet te izradu seminarskog rada na tu temu. Seminar se piše kao domaća zadaća te se predaje (uploada) u sustav za učenje i prezentira nastavniku te ostalim studentima na satu. Kriterij vrednovanja će studenti dobiti uz upute za izradu seminara. Vrednovati će se relevantnost sadržaja zadanoj temi uz originalnost ideja koje je student prezentirao u seminaru. Najveći broj bodova za seminarski

rad je 10 bodova. Studenti za koje se utvrdi da su u radu koristili veće dijelove doslovno kopiranog teksta dobit će 0 bodova.

4. Dva kolokvija - zadaci

Tijekom semestra pišu se dva kolokvija sa zadacima. Svaki kolokvij nosi po 20 bodova. Prag za prolazak kolokvija je 50%. Za izlazak na završni potrebno je imati oba kolokvija riješeno minimalno 50%. Postoji mogućnost nadoknade jednog kolokvija na kraju semestra.

5. Završni ispit

Završni ispit sastoji se od dva dijela, praktični dio koji nosi 20 bodova i teorijski dio koji nosi 10 bodova. U okviru praktičnog dijela rješava se projektni zadatak koji se onda prezentira i usmeno izlaže. Teorijski dio ispita piše se kao online test na Merlinu.

Ocjenjivanje

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti završnom ispitu moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 35).

Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka).

Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena. U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta).

Konačna ocjena iz predmeta

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

| | |
|-----------------|----------------------------|
| A – 90% - 100% | (ekvivalent: izvrstan 5) |
| B – 75% - 89,9% | (ekvivalent: vrlo dobar 4) |
| C – 60% - 74,9% | (ekvivalent: dobar 3) |
| D – 50% - 59,9% | (ekvivalent: dovoljan 2) |
| F – 0% - 49,9% | (ekvivalent: nedovoljan 1) |

Ispitni rokovi

Redoviti:

9.2.2023.

23.2.2023.

Izvanredni:

3.3.2023.

1.9.2023.

RASPORED NASTAVE – zimski (V.) semestar akademske godine 2022./2023.

Nastava će se na predmetu odvijati u zimskom semestru prema sljedećem rasporedu:

Predavanja ponedjeljkom u 366, 10.00-11.30

Vježbe četvrtkom u 366, 16.00-17.30

| Tj. | Datum | Vrijeme | Prostor * | Tema | Nastava | Izvođač |
|-----|---------------|--------------|-----------|--|---------|----------------|
| 1 | 03. 10. 2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Uvod u kolegij. Sadržaj kolegija. Obaveze studenata. | P1 | Ana Meštrović |
| 1 | 06. 10. 2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Uvod u kolegij. Sadržaj vježbi. Obaveze studenata | V1 | Milan Petrović |
| 2 | 10. 10. 2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Algoritmi – ponavljanje. Vremenska složenost algoritama | P2 | Ana Meštrović |
| 2 | 13. 10. 2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Vremenska složenost algoritama | V2 | Milan Petrović |
| 3 | 17. 10. 2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Problem pretraživanja. Potpuna pretraga. Tehnike: generiranje podskupova, permutacije, backtracking, optimizacije. | P3 | Ana Meštrović |
| 3 | 20. 10. 2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Potpuna pretraga (Complete search) - zadaci | V3 | Milan Petrović |
| 4 | 24. 10. 2022. | 10:00--11:30 | online | Online predavanje: Pohlepni algoritmi. Dinamičko programiranje | P4 | Ana Meštrović |
| 4 | 27. 10. 2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Pohlepni algoritmi - zadaci | V4 | Milan Petrović |
| 5 | 03. 11. 2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Dinamičko programiranje - zadaci | V5 | Milan Petrović |
| 5 | 7.11.2022. | 10:00--11:30 | O-366 | 1. Kolokvij iz teorije | P5 | Ana Meštrović |
| 6 | 10.11.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Bit manipulation - zadaci | V6 | Milan Petrović |
| 6 | 14.11.2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Napredne strukture podataka, grafovi, stabla | P6 | Ana Meštrović |
| 7 | 17.11.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Napredne strukture podataka, grafovi, stabla – zadaci | V7 | Milan Petrović |
| 7 | 21.11.2022. | 10:00--11:30 | online | Online predavanje: Putovanje kroz graf, Pretraživanje, Najkraći putevi | P7 | Ana Meštrović |
| 8 | 24.11.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Kolokvij 1 - zadaci | V8 | Milan Petrović |
| 8 | 28.11.2022. | 10:00--11:30 | online | Online predavanje: Pregled ostalih problemskih zadataka s grafovima | P8 | Ana Meštrović |
| 9 | 01.12.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Putovanje kroz graf, Pretraživanje, Najkraći putevi - zadaci | V9 | Milan Petrović |
| 9 | 5.12.2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Teorija brojeva, Kombinatorika, Matrice | P9 | Ana Meštrović |

| | | | | | | |
|----|-------------|--------------|-------|--|-----|----------------|
| 10 | 8.12.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Teorija brojeva, Kombinatorika, Matrice - zadaci | V10 | Milan Petrović |
| 10 | 12.12.2022. | 10:00--11:30 | O-366 | 2. Kolokvij iz teorije | P10 | Ana Meštrović |
| 11 | 15.12.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Teorija brojeva, Kombinatorika, Matrice - zadaci | V11 | Milan Petrović |
| 11 | 19.12.2022. | 10:00--11:30 | O-366 | Teorija igara, Geometrija | P11 | Ana Meštrović |
| 12 | 22.12.2022. | 16:00--16:30 | O-366 | Teorija igara, Geometrija | V12 | Milan Petrović |
| 12 | 9.1.2023. | 10:00--11:30 | O-366 | Teorija igara, Geometrija | P12 | Ana Meštrović |
| 13 | 12.1.2023. | 16:00--16:30 | O-366 | Teorija igara, Geometrija | V13 | Milan Petrović |
| 13 | 16.1.2023. | 10:00--11:30 | O-366 | Problemi sa stringovima | P13 | Ana Meštrović |
| 14 | 19.1.2023. | 16:00--16:30 | O-366 | Rješavanje problema sa stringovima | V14 | Milan Petrović |
| 14 | 23.1.2023. | 10:00--11:30 | O-366 | Kolokvij 2 - zadaci | V15 | Milan Petrović |
| 15 | 26.1.2023. | 16:00--16:30 | O-366 | Nadoknada/ispravak odabrane aktivnosti | P14 | Ana Meštrović |
| 15 | 30.1.2023. | 10:00--11:30 | O-366 | Priprema za završni ispit | P15 | Ana Meštrović |

*upisati broj prostorije ili online

P – predavanja

V – vježbe